

## Anexo II

### Atividades curriculares por período letivo;

#### BLOCO I

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>
	Lógica Aplicada à Matemática	60
	Matemática Básica I	60
	Matemática Básica II	60
	Língua Portuguesa	60
	Laboratório de Ensino em Matemática Básica I	30
	Laboratório de Ensino em Matemática Básica II	30

#### BLOCO II

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>
	Geometria Analítica	60
	Geometria Plana	60
	Introdução à Informática	60
	Inglês Instrumental	60
	Laboratório de Ensino em Geometria Plana	30
	Laboratório de Ensino em Geometria Analítica	30

#### BLOCO III

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>
	Cálculo I	60
	Construções Geométricas	60
	Psicologia da Educação	60
	Introdução a Educação	60
	Laboratório de Ensino em Cálculo I	30
	Informática no Ensino da Matemática	30
	Laboratório de Ensino em Construções Geométricas	30

#### BLOCO IV

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CH</b>
	Cálculo II	60
	Cálculo Numérico	60
	Metodologia do Ensino de Matemática	60
	Introdução a Probabilidade	60

	TCC-I	45
	Laboratório de Ensino em Cálculo II	30
	Laboratório de Ens. em Introdução a Probabilidade	30

#### BLOCO V

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CH
	Cálculo III	60
	Álgebra Linear Elementar	75
	Fundamentos da Educação Especial	60
	Laboratório de Ensino em Cálculo III	30
	Estágio I	90
	TCC-II	60

#### Trabalho de conclusão de curso - TCC

Além das atividades previstas em cada semestre, o aluno deverá realizar o TCC, a partir do Bloco IV, V e VI, com a carga horária de 165 h até o final do curso. Primeiro deverá escolher um professor orientador e posteriormente inscrever o trabalho na Faculdade do curso. O aluno que não se inscrever terá seu percurso acadêmico interrompido.

#### BLOCO VI

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CH
	Cálculo IV	60
	Física Fundamental I	60
	LIBRAS	60
	Laboratório de Ensino em Cálculo IV	30
	Laboratório de Ensino em Física Fundamental I	30
	Estágio II	105
	TCC-III	60

#### BLOCO VII

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CH
	Física Fundamental III	60
	Teoria dos Números	60
	Laboratório de Ensino em Teoria dos Números	30
	Laboratório de Ensino em Física Fundamental III	30
	Didática da Matemática	60
	Estágio III	105

#### BLOCO VIII

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CH
	Análise real elementar	60
	Álgebra I	90
	Evolução da matemática	60
	Estágio IV	120

**O discente deverá cumprir 210 h, ao longo do curso, referentes às atividades complementares de acordo com normas específicas do conselho da Faculdade. A Partir do quinto bloco o conselho**

da faculdade ofertará disciplinas Optativas para o comprimento da Carga horária complementar para aqueles alunos que não cumpriram com a sua carga horária. A codificação das disciplinas será voltada para o Campus de Abaetetuba. Cada bloco de Disciplina corresponde ao período letivo.

### Anexo III

## Demonstrativo das Atividades Curriculares por Habilidades e Competências

Competências/Habilidades	Atividades Curriculares
Reflexão sobre a história das ciências para compreender o contexto da prática educativa e as relações entre o meio social e a educação.	História Geral da Educação, Evolução da Matemática, Filosofia da Educação, Psicologia da Educação
Análise das diretrizes e normalizações das ações públicas de ensino.	Estágio I, Estágio II
Planejamento e elaboração de propostas de ensino-aprendizagem de Matemática para a Educação Básica.	Estágio I, Estágio II, Estágio III
Análise de textos de Matemática.	TCC, Laboratórios de ensino
Domínio e utilização de raciocínios algébricos e geométricos.	Álgebra Linear Elementar, Álgebra I, Geometria Plana, Construções Geométricas, Geometria Analítica
Formulação de problemas matemáticos e utilização dos conhecimentos científico-pedagógicos para encontrar soluções.	Matemática Básica I e II, Metodologia do ensino da Matemática
Produção de textos matemáticos adequados para a Educação Básica.	Introdução à educação, Metodologia do ensino da Matemática
Conhecimento e interpretação dos símbolos usados nos textos matemáticos.	Laboratórios de ensino de Cálculo, Teoria dos Números, Geometria Analítica
Capacidade de contextualizar conceitos e propriedades matemáticas à realidade do aluno.	Teoria dos Números, Cálculos, Geometria Analítica
Domínio dos conceitos básicos de informática: manuseio de computador, edição de textos, Internet, etc.	Introdução à Informática, Informática no ensino da Matemática
Utilização de modelos matemáticos para análise dos fenômenos físicos, químicos, biológicos, de engenharia relacionando-os ao cotidiano.	Cálculo I, II, III e IV, Física Fundamental I e III,