



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.047, DE 30 DE SETEMBRO DE 2010

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, Abaetetuba.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 30.09.2010, e em conformidade com os autos do Processo n. 015690/2010 – UFPA, procedentes do *Campus* Universitário de Abaetetuba, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, de interesse do *Campus* Universitário de Abaetetuba, de acordo com o Anexo (páginas 2 - 27), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 30 de setembro de 2010.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Educação do Campo é formar educadores para a docência nas séries finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação de Jovens e Adultos, nas áreas das Ciências Naturais; Matemática e Linguagem: Códigos e suas Tecnologias, assim como para atuarem na gestão dos processos educativos na escola do campo e no seu entorno, participando ativamente da organização do trabalho escolar e pedagógico, a partir de estratégias de formação para a docência multidisciplinar em uma organização curricular por áreas do conhecimento.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso é o de um profissional com uma sólida formação teórico-prática nas seguintes áreas do conhecimento: Ciências Naturais; Matemática e Linguagem, seus códigos e tecnologias, que lhes possibilitem associar os conteúdos curriculares e os saberes da experiência à necessidade e realidade do campo.

Art.3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Educação do Campo prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Educação do Campo constituir-se-á de:

I - Núcleo Formador (884h): O objetivo do núcleo formador é proporcionar ao graduando subsídios para a construção da formação intelectual, visando à reafirmação da identidade cultural, articulando aspectos da docência, memória e práticas educativas na educação do Campo como principais elementos da formação do educador/licenciado;

II - Núcleo Específico: Tem como objetivo possibilitar uma sólida formação teórico-prática do graduando, oferecendo conteúdos curriculares, visando o desenvolvimento de habilidades e competência para a atuação nas áreas do conhecimento – a saber: Ciências Naturais; Ciências Sociais e Humanidades; Linguagem e Códigos e Matemática;

III - Núcleo Integrador (1360h): atividades de Tempo-Universidade e Tempo-Comunidade;

IV - Atividades Complementares (272h): Serão constituídas de atividades complementares curriculares e extracurriculares que poderão ser desenvolvidas na dinâmica do Tempo-Universidade e Tempo-Comunidade. Tais atividades de capacitação acadêmica podem constituir-se a partir de: monitoria do curso específico, participação em projetos de

extensão, atividade profissional vinculada ao curso, participação em palestras, seminários, mesa redonda, congressos, conferência, iniciação científica, trabalhos publicados e outras atividades de cunho acadêmico-científico-cultural que se articulem com a proposta do curso.

Art. 5º O Estágio Docente será realizado em todos os períodos letivos de disciplinas curriculares com carga horária de 408 (quatrocentas e oito) horas, envolvendo o Tempo-Comunidade em escolas e comunidades do campo, articulados às atividades de pesquisa e estudo, tais atividades se realizaram desde a oferta do 1º período letivo, acompanhando as disciplinas de seminário, pesquisa e prática pedagógica, articuladas ao núcleo integrador.

Art. 6º O Trabalho Acadêmico de Conclusão do Curso (TCC) será desenvolvido ao longo das atividades curriculares do núcleo integrador, tendo sua culminância no 8º bloco de disciplinas e terá carga horária total de 68 horas.

Art. 7º A duração do Curso será de 04 (quatro) anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 8º Para integralização do currículo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.400 (três mil e quatrocentas) horas, assim distribuídas:

I - 884 (oitocentas e oitenta e quatro) horas de Núcleo Formador;

II – 1.360 (mil, trezentas e sessenta) horas de Núcleo Específico;

III - 408 (quatrocentas e oito) horas de Prática;

IV - 408 (quatrocentas e oito) horas de Estágio Supervisionado;

V - 68 (sessenta e oito) horas para a realização do TCC;

VI - 272 (duzentas e setenta e duas) horas de Atividades Complementares.

Art. 9º Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 10 As disposições do presente Projeto Pedagógico contemplam os alunos ingressantes a partir do ano 2010, revogando-se todas as disposições em contrário.

ANEXO I
DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR HABILIDADES E
COMPETÊNCIAS

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
Identificar as abordagens teórico-metodológicas da historiografia na produção da educação do campo (cultural escolar e escolarização). Compreender as novas perspectivas teórico-conceituais na pesquisa de diferentes temas da História da Educação do campo: Espaços, saberes e práticas escolares (o aluno, a leitura, as instituições, os materiais escolares) em diferentes sujeitos (mulheres, crianças, o negro, o homossexual, o professor, os agentes escolares, a família, a comunidade, etc.) em diferentes fontes documentais (biografias, correspondências, imagens, manuais, imprensa, etc.)	História da Educação do Campo
Identificar os fundamentos Filosóficos da Educação: racionalismo, empirismo, idealismo, fenomenologia, existencialismo, positivismo e marxismo. O campo como objeto epistemológico e problematizador da realidade rural brasileira.	Filosofia da Educação
Compreender as características e determinantes do desenvolvimento durante a infância e adolescência; fenômenos básicos da aprendizagem simples e complexa.	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem
Compreender o desenvolvimento socioeconômico, político e cultural na Região Norte e Nordeste.	Sociologia do Desenvolvimento do Campo
Desenvolver a comunicação em sociedade; Linguagem: pensamento, conhecimento e cultura do homem do campo; Comunicação do campo, cultura popular e o imaginário amazônico; analisar a língua como mecanismo de transmissão da cultura ancestral; O signo ideológico no discurso.	Linguagem e Comunicação do Campo
Desenvolver habilidades: prática oral e fixação de estruturas básicas. Prática escrita. Frases simples e coordenadas. Elementos de gramática. Estratégia do processo de leitura. Estruturas básicas da língua inglesa nas habilidades: de ouvir, de falar, de ler e de escrever.	Língua Estrangeira
Compreender as redes Sociais e Econômicas Locais. A partir das questões relacionadas à Agricultura Familiar, a fim de interpretar processos sócio-culturais observados nas situações concretas.	Agricultura Familiar e Desenvolvimento Sustentável
Conceituar e caracterizar o processo de ensino e aprendizagem. O professor e as relações professor-aluno. A estruturação do trabalho docente: planejamento e a relação teoria-prática na formação do professor; Multidimensionalidade do trabalho docente. Magistério como profissão: Carreira docente: o professor como intelectual.	Didática e Formação Docente
Identificar aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. Compreender a Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia.	LIBRAS
Utilização do computador como ferramenta educativa. Estudo teórico-prático dos recursos computacionais aplicados na educação (aplicativos, internet, multimídia e outros). Computador como recurso tecnológico no processo de ensino aprendizagem.	Introdução à Informática
Compreender as políticas públicas de educação do Campo. As políticas públicas para formação de profissionais de educação do campo. Políticas públicas para a Educação Básica: transporte, financiamento, livro didático, merenda, censo escolar. A Legislação e o contexto do Ensino Fundamental e Médio no Brasil e no Estado do Pará.	Política e Legislação da Educação do Campo
Analisar as políticas Públicas e projetos de Desenvolvimento Rural. Os espaços e as modalidades de intervenção sobre a agricultura por parte da sociedade organizada e do Estado, assim como os mecanismos institucionais de negociações em torno das políticas.	Organização e Gestão da Produção no Campo
Compreender ciência e conhecimento científico. Métodos científicos. Apropriar-se das diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos e elaboração de seminários, artigo científico, resenha e monografia.	Metodologia do Trabalho Científico

Identificar as teorias de matriz linguística e sua influência sobre os estudos de comunicação. Problemas fundamentais da linguística de Saussure: a natureza social da linguagem; linguagem e inconsciente; língua e fala. A influência da linguística saussureana nas Ciências Sociais: o estruturalismo. Do estudo da linguagem ao estudo dos signos: a semiologia.	Fundamentos da Linguística
Os gêneros literários: tradição e ruptura. Estilos históricos na literatura ocidental: da Renascença à Pós-Modernidade. Teoria e crítica literárias nos séculos XIX e XX. A questão da literatura na cena contemporânea: fenômeno literário e cultura. Análise de obra de autores representativos dos principais estilos de época das grandes literaturas	Panorama da Literatura Ocidental
Identificar os conceitos e as categorias fundamentais da crítica literária, dos estudos literários e da poética clássica, entre eles destacam-se os conceitos de arte, estética, literatura, literariedade, ficção, mimesis, catarse, intertextualidade, hibridismo, poesia, prosa. Introduz as distinções entre gêneros clássicos (Lírico, Épico e Dramático)	Fundamentos da Teoria Literária
Ter visão general das áreas de Fonética e Fonologia, seus aspectos, características e conceitos principais voltados para a realidade da educação básica, compreendendo os aspectos fonético-fonológicos da língua portuguesa	Fonética e Fonologia do Português
Prover o estudo da narratividade: seus conceitos, a definição e a apresentação das tipologias dos principais gêneros literários narrativos da literatura universal, suas categorias estruturais (autor, narrador, focalizador, personagens, tempo, espaço, fábula, narratário), suas categorias estéticas (fantástico, maravilhoso, grotesco, absurdo, narrativa poética, estranho etc.).	Teoria do Texto Poético e do Texto Narrativo
Compreender as concepções de letramento, de alfabetização, dos métodos de alfabetização e das implicações pedagógicas, desses conceitos, envolvendo a observação de aulas na escola.	Alfabetização e Letramento
Identificar o renascimento português: origens e características. O Teatro de Gil Vicente. Poesia épica e lírica de Camões: importância e influência: principais representantes do Maneirismo e do Barroco.	Literatura Portuguesa Clássica
Identificar Vocábulos formais da língua portuguesa: classificação, funcionamento na frase e no discurso; estrutura e processo de formação vocabular; categorias do nome e do verbo.	Morfologia do Português
Identificar a poesia romântica e suas faces no Brasil. Estudo da produção dos seus principais representantes.	Literatura Brasileira Moderna
Prover uma visão geral da área de Sintaxe. Os tópicos discutidos incluem: os modelos de análise sintática: a sintaxe tradicional, a sintaxe estrutural e a sintaxe gerativa.	Sintaxe
Identificar as origens e periodizações da Literatura Portuguesa. A Literatura Portuguesa Medieval: estudo da poesia trovadoresca e da poética dos cancioneiros. O nascimento da prosa literária: estudo das novelas de cavalaria.	Literatura Portuguesa Medieval
Compreender a conceituação e periodização da literatura brasileira. As primeiras manifestações literárias e seus representantes.	Formação da Literatura Brasileira
Possuir uma visão geral da área de Morfologia. Os tópicos discutidos incluem: o objeto da Morfologia nas visões tradicional, estrutural e gerativa.	Morfologia
Possuir uma visão geral da área de Sintaxe. Os tópicos discutidos incluem: os modelos de análise sintática: a sintaxe tradicional, a sintaxe estrutural e a sintaxe gerativa. Vantagens e limitações da sintaxe tradicional. Constituintes imediatos no estruturalismo americano. Gerativismo: representação de sintagmas e sentenças em diagramas (árvores sintáticas), comando e dominância, teoria de ligação, teoria de movimento, princípios e parâmetros.	Sintaxe do Português
Identificar conceitos básicos em semântica e pragmática: sentido e referência, expressões referenciais e predicados, dêixis, relações de sentido e relações lógicas; a teoria da enunciação, a teoria dos atos de fala e implicaturas conversacionais.	Semântica e Pragmática
Compreender a poesia Parnasiana: principais autores e obras. A Poesia brasileira do Simbolismo e seus principais representantes.	Literatura Brasileira Contemporânea I
Compreender a narrativa de ficção do Pré-Modernismo: Monteiro Lobato, Euclides da Cunha, Lima Barreto e outros. Estudo da narrativa de ficção do Modernismo em suas diferentes gerações.	Literatura Brasileira Contemporânea II
Identificar a poesia em Portugal do romantismo à pós-modernidade. Autores e obras mais importantes e estudo das principais características dos períodos	Literatura Portuguesa Moderna e Contemporânea

Analisar o histórico das noções de infância e adolescência. Noções de literatura infanto-juvenil. Nacionalização da literatura infanto-juvenil.	Literatura Infanto-Juvenil
Compreender a constituição e funcionamento do texto oral. Os aspectos sócio-cognitivos do processo de produção e compreensão oral. A literação verbal. As modalidades linguísticas. As práticas sociais da linguagem. Os aspectos sócio-cognitivos do processo de produção e compreensão e escrita.	Oficina de Compreensão e Prod. Escrita e Oral em Português.
Realizar a resolução de problemas elementares abordando os conteúdos do ensino médio, com apresentações orais pelos alunos. Utilização dos recursos da biblioteca. Utilização de aplicativos computacionais.	Matemática Básica I
Realizar a resolução de problemas elementares em Geometria elementar abordando os conteúdos do ensino médio, com apresentações orais pelos alunos. Utilização dos recursos da biblioteca. Utilização de aplicativos computacionais	Matemática Básica II
Identificar a teoria de grupos, de anéis, de corpos. Tópicos da história da álgebra.	Álgebra I
Compreender os sistemas lineares, espaços vetoriais. Base de um espaço vetorial. Transformações lineares; matriz de uma transformação linear. Espaços com produto interno. Autovalores e autovetores.	Álgebra Linear Elementar
Identificar Conjuntos finitos e infinitos. Números reais. Sequências e séries numéricas. Funções contínuas. Funções deriváveis	Análise Real Elementar
Reconhecer os principais modelos probabilísticos para utilizá-los em situações reais. Selecionar amostras, fazer sua apresentação tabular e gráfica. Calcular medidas descritivas e estimar parâmetros.	Introdução à Probabilidade e estatística
Identificar Limite e Continuidade. Derivada. Regras de Derivação. Derivada das funções elementares. Primitivas. 1º Teorema fundamental do cálculo. Técnicas de Primitivação. Aplicações da derivada	Cálculo I
Realizar cálculo de área e integral de Riemann. Técnicas de Integração. 2º Teorema fundamental do Cálculo. Aplicações da Integral Definida. Integrais impróprias. Curvas no ∇^2 e no ∇^3 . Representação paramétrica. Limite, derivada e integral de curvas. Comprimento de curva.	Cálculo II
Compreender os conjuntos abertos, fechados, conexos por poligonais em \mathbb{R}^2 e \mathbb{R}^3 . Funções de duas ou mais variáveis, limite e continuidade. Derivadas parciais. Funções Diferenciáveis. Regra da Cadeia. Gradiente e Derivada Diferencial. Máximos e Mínimos.	Cálculo III
Identificar e utilizar as Integrais Duplas. Mudança de Variáveis na Integral Dupla. Integrais Triplas. Integrais de Linha. Integrais de Superfície. Aplicações.	Cálculo IV
Desenvolver cálculo aproximado de raízes de equações algébricas e equações transcendentais. Resolução de sistemas lineares. Interpolação. Integração numérica.	Cálculo Numérico
Desenvolver as construções elementares. Expressões algébricas. Áreas. Construções aproximadas. Transformações geométricas. Construções com régua e compasso.	Construções Geométricas
Compreender a evolução da matemática e seus principais aspectos. Os matemáticos da Babilônia. Os matemáticos gregos antes de Euclides. Analisando a evolução e as idéias contemporâneas.	Evolução da Matemática
Compreender os sistemas lineares. Vetores, operações. Bases e sistemas de coordenadas. Distância, norma e ângulo. Produtos escalar e vetorial. Retas no plano e no espaço. Planos. Posições relativas, interseções, distâncias e ângulos. Círculo e esfera. Coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Seções cônicas, classificação. Introdução às quádras	Geometria Analítica
Identificar os postulados de Incidência; ordem; separação e congruência; posição relativa de retas e planos. Triângulos: congruência e desigualdades geométricas. Perpendicularismo. Postulado das Paralelas: o papel da sua independência no desenvolvimento histórico da Geometria. Circunferência e no Campo.	Geometria Plana e Espaço Agrário
Identificar as notações Matemática. Introdução ao calculo proposicional. Modelo axiomático. Teoremas. Demonstrações. Técnicas de Demonstrações. Linguagem de conjunto e funções	Lógica Aplicada à Matemática
Indução Matemática. Divisibilidade. Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum de Números Inteiros. Números Primos.	Teoria dos Números

Utilizar calculadora. Calculadora Gráfica. Representação gráfica de funções. Álgebra computacional. Cálculo simbólico de matrizes e vetores. Geometria computacional. Cálculo simbólico de derivada e integral. Noções básicas sobre o editor de textos LATEX.	Informática no ensino da matemática
Compreender o movimento de uma dimensão, movimento em um plano, dinâmica da partícula, dinâmica da partícula II, trabalho e energia, conservação de energia, momento linear, colisão, cinemática da rotação, dinâmica da rotação, dinâmica da rotação I, dinâmica da rotação II, conservação do momento angular, equilíbrio de corpos rígidos.	Física Fundamental I
Reconhecer carga e matéria, campo elétrico, Lei de Gauss, potencial elétrico, capacitores e dielétricos, corrente e resistência elétrica, força eletromotriz e circuitos, campo magnético, lei de Ampère, lei de Faraday, indutância, propriedades magnéticas.	Física Fundamental III
Identificar os grandes grupos de seres vivos. Vírus, reinos: monera, protista, fungi, animalia e plantae. (Caracterização e importância econômica, médica e ecológica). Classificação e nomenclatura biológica. Fisiologia animal e vegetal comparada	Biodiversidade
Realizar a experimentação e a investigação no ensino de Ciências. Discussão de problemas associados a tecnologias no município. Realizar pequenos projetos, investigando questões tecnológicas que afetam o ambiente escolar e a vida da comunidade.	Educação em Ciências e Tecnologia
Compreender as grandezas e unidades em Ciências Naturais. Importância da conservação de grandezas fundamentais no estudo dos fenômenos naturais. Movimentos de translação e rotação, envolvendo suas causas e consequências. Energia como base para o estudo de movimentos. Movimento de fluidos. Transformações de energia: calor e formas de energia em trânsito.	Física Básica I
Identificar e utilizar as funções vitais nos seres vivos. Reprodução comparada no Reino vegetal. Reprodução no Reino animal. Noções de desenvolvimento embrionário	Biologia Básica I
Utilizar a classificação macroscópica de substâncias químicas; organização dos elementos conhecidos e suas propriedades; representação das transformações químicas; conceitos fundamentais para a compreensão de transformações químicas a nível atômico e molecular; normas de segurança e manipulações básicas em laboratório.	Química Básica I
Compreender a terra dinâmica. Energia e transformações. As transformações terrestres os materiais terrestres medindo a terra os movimentos da terra. Campos e forças terrestres o interior da terra. Os ciclos terrestres. Recursos minerais da terra. Biografia da terra.	Geociências Básica
Compreender as teorias sobre a origem e evolução do universo. A energia e a constituição do universo. Recursos utilizados pelo homem para conhecer o universo. Estrutura do universo: galáxias, estrelas, planetas, satélites, cometas, etc. Leis do movimento: o equilíbrio dinâmico dos corpos celestes e considerações sobre energia.	Física da Terra e do Universo
Compreender o fotoperíodo. Fotoperiodismo. Reprodução animal e vegetal como resposta adaptativa. Hábitos de vida diurnos e noturnos. Hábitos alimentares Migração de aves e peixes. Movimentos da terra e a agricultura. A lua e suas fases. A atração que a Lua exerce sobre a Terra e suas consequências	Ciclos Biológicos, Solo e Ambiente, Biomas e Origem da Vida na Terra
Analisar e compreender questões relacionadas à água que bebemos. Pureza e água potável. Propriedades físicas e químicas da água. Legislação de potabilidade da água. Poluição da água.	Química do Solo e da Água
Compreender o ar que respiramos a camada de ozônio a química do aquecimento global experimentos de laboratório e/ou campo. Produção, caracterização e propriedades dos gases oxigênio e dióxido de carbono.	Química e Atmosfera

Identificar a estrutura da matéria: do átomo à célula. Energia nas mudanças de estado físico da matéria. Energia envolvida no ciclo da água. Captação e distribuição de água. Umidade relativa do ar. Efeito de campos eletromagnéticos em seres vivos. Proteção da vida pelo campo magnético terrestre. Poluição sonora. Efeito estufa. Produção de imagens para diagnósticos: ultra-som, raios X e ressonância magnética.	Física da Vida e Ambiente
Identificar a proteínas e a química da vida alimentos e energia. Química dos carboidratos. Aromas e sabores. Venenos químicos e toxinas biológicas. Higiene pessoal e cosméticos. O homem e o meio ambiente	Química Orgânica e o Ser Humano
Compreender o sistema respiratório, envolvendo estudos desde o nível celular. Controle da respiração. Principais doenças respiratórias, com ênfase na região amazônica; formas de prevenção. Nutrição e digestão: morfofisiologia do sistema digestivo, envolvendo estudos desde o nível celular. Principais doenças digestivas e de natureza nutricional; formas de prevenção	Funções e Doenças Funcionais e Parasitárias do Organismo Humano
Compreender a relação gene-enzima na espécie humana. Genes e cromossomos humanos. Mutações gênicas e cromossômicas causadoras de anomalias. Determinação do sexo na espécie humana. Doenças ligadas aos cromossomos sexuais. Determinação das características autossômicas. Doenças ligadas aos cromossomos autossômicos. Projeto Genoma Humano.	Hereditariedade Humana e Doenças de Natureza Genética
Compreender as relações entre a química e energia. Cálculos envolvendo troca de energia em reações químicas. Energia de ativação. Petróleo e carvão gerando energia. Álcool como substituto para gasolina. Transformando energia.	Energia, Química e Sociedade
Identificar e utilizar as fontes de energia (hidrelétrica, solar, nuclear, eólica, combustíveis fósseis, etc.) aspectos qualitativos e quantitativos. A revolução quântica (transistores, laser, semicondutores, supercondutores, etc.).	Física, Tecnologia e Sociedade
Identificar as formas de utilização da tecnologia de tratamentos, como a hemodiálise e a radioterapia. Terapia genética. Tecnologia e terapias preventivas: vacinas, prevenção de DST e planejamento familiar. Tecnologia e saneamento urbano. Tratamento de resíduos urbanos líquidos e sólidos e saúde populacional. Melhoramento genético. Produtos transgênicos. Tecnologias de conservação de alimentos, como salga, defumação e refrigeração. Implicações para a saúde. Aditivos alimentares.	Biotecnologia e o Homem: saúde, alimentação e reprodução
Compreender os níveis de organização dos seres vivos: célula, tecidos, órgãos, sistemas, organismos, populações, comunidades, ecossistemas e biosfera. Conceitos ecológicos básicos: habitat, ecossistema, nicho, guilda, biosfera, Lei do mínimo. Fatores Limitantes. Valência ecológica. Crescimento e flutuações nas populações naturais. Seres vivos e energia: fotossíntese e respiração; produtores e consumidores: fluxo de energia; cadeias e teias alimentares. Energia e materiais na Biosfera: ciclo da matéria: ciclos biogeoquímicos e reciclagem de nutrientes na Amazônia	Os Seres Vivos e o Ambiente
Identificar as equações do 1º e do 2º grau; Funções Elementares e suas aplicações; Estatística elementar e suas aplicações.	Matemática Para o Ensino de Ciências
Apresentar os resultados e discussões sobre as produções acadêmicas das disciplinas curriculares assim como das pesquisas realizadas no decorrer do curso, dentro de uma perspectiva colaborativa de problematização-reflexão e intervenção. Apresentação de seminários individuais pelos alunos abordando temas relacionados com as pesquisas propostas ou já desenvolvidas; Realização de seminários individuais por parte dos alunos para apresentação do Projeto de Pesquisa e ou resultados dos mesmos.	Seminário Tempo-Universidade e Tempo- Comunidade (I, II, III, IV, V, VI,VII, VIII)
Ter capacidade de atuar do educador-pesquisador e observação das práticas sócio-educativas em espaços comunitários e sociais (movimentos sociais e populares, movimentos culturais, ONGs e projetos sociais), focalizando a análise dos princípios educativos, sociais, políticos e/ou de gestão, por meio de estratégias de pesquisa qualitativa. Relação entre teoria, prática e política utilizadas nesses espaços.	Pesquisa I, II, III, IV, V, VI,VII, VIII)
Capacidade de compreender o processo educativo como espaço interdisciplinar com vistas à articulação entre a realidade vivenciada pelo aluno e a prática pedagógica das escolas. Análise global e crítica da realidade educacional.	Prática Pedagógica I, II, III, IV, V, VI,VII, VIII
Desenvolver práticas de estágio docente junto às escolas de ensino fundamental (séries finais) e ensino médio, direcionado a vivência docente e para a gestão e organização no trabalho pedagógico.	Estágio Docente I, II, III, IV, V, VI,VII, VIII)

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR DO CURSO PARA HABILITAÇÃO EM LINGUAGEM:
CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

NÚCLEOS	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
NÚCLEO FORMADOR	TEORIA PEDAGÓGICA	História da Educação do Campo	68
		Filosofia da Educação	68
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68
		Sociologia do Desenvolvimento do Campo	68
		Linguagem e Comunicação do Campo	68
		Língua Estrangeira	68
		Agricultura Familiar e Desenvolvimento Sustentável	68
		Didática e Formação Docente	68
		LIBRAS	68
		Introdução à Informática	68
		Política e Legislação da Educação do Campo	68
		Organização e Gestão da Produção no Campo	68
		Metodologia do Trabalho Científico	68
NÚCLEO FORMADOR ESPECÍFICO LINGUAGENS: CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LINGUAGEM E TECNOLOGIA	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
		Fundamentos da Linguagem	68
		Panorama da Literatura Ocidental	68
		Fundamentos da Teoria Literária	68
		Fonética e Fonologia do Português	68
		Teoria do Texto Poético e do Texto Narrativo	68
		Alfabetização e Letramento	68
		Literatura Portuguesa Clássica	68
		Morfologia do Português	68
		Literatura Brasileira Moderna	68
		Sintaxe	68
		Literatura Portuguesa Medieval	68
		Formação da Literatura Brasileira	68
		Morfologia	68
		Sintaxe do Português	68
		Semântica e Pragmática	68
		Literatura Brasileira Contemporânea I	68
		Literatura Brasileira Contemporânea II	68
		Literatura Portuguesa Moderna e Contemporânea	68
Literatura Infante-Juvenil	68		
Ofic. de Compreensão e Prod. Escrita e Oral em Português	68		
		TOTAL DO NÚCLEO	1360
NÚCLEOS	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
NÚCLEO INTEGRADOR	Pesquisa e Prática Pedagógica	Estágio Docente I	68
		Estágio Docente II	85
		Estágio Docente III	85
		Estágio Docente IV	85
		Estágio Docente V	85
		Prática Pedagógica I	51
		Prática Pedagógica II	51
		Prática Pedagógica III	51
		Prática Pedagógica IV	51
		Prática Pedagógica V	51
		Prática Pedagógica VI	51
		Prática Pedagógica VII	51
		Prática Pedagógica VIII	51

TOTAL DO NÚCLEO	884
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	272
TOTAL GERAL DO CURSO	3400

ANEXO III
DESENHO CURRICULAR DO CURSO PARA HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA

NÚCLEOS	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
NÚCLEO FORMADOR	TEORIA PEDAGÓGICA	História da Educação do Campo	68
		Filosofia da Educação	68
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68
		Sociologia do Desenvolvimento do Campo	68
		Linguagem e Comunicação do Campo	68
		Língua Estrangeira	68
		Agricultura Familiar e Desenvolvimento Sustentável	68
		Didática e Formação Docente	68
		LIBRAS	68
		Introdução à Informática	68
		Política e Legislação da Educação do Campo	68
		Organização e Gestão da Produção no Campo	68
		Metodologia do Trabalho Científico	68

NÚCLEO FORMADOR MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	Matemática Básica I	68
		Matemática Básica II	68
		Álgebra I	68
		Álgebra Linear Elementar	68
		Análise Real Elementar	68
		Introdução à Probabilidade e Estatística	68
		Cálculo I	68
		Cálculo II	68
		Cálculo III	68
		Cálculo IV	68
		Cálculo Numérico	68
		Construções Geométricas	68
		Evolução da Matemática	68
		Geometria Analítica	68
		Geometria Plana e Espaço Agrário	68
		Lógica Aplicada à Matemática	68
		Teoria dos Números	68
		Informática no ensino da matemática	68
Física Fundamental I	68		
Física Fundamental III	68		
		TOTAL DO NÚCLEO	1360

NÚCLEOS	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
NÚCLEO INTEGRADOR	Pesquisa e Prática Pedagógica	Estágio Docente I	68
		Estágio Docente II	85
		Estágio Docente III	85
		Estágio Docente IV	85
		Estágio Docente V	85
		Prática Pedagógica I	51
		Prática Pedagógica II	51
		Prática Pedagógica III	51
		Prática Pedagógica IV	51
		Prática Pedagógica V	51
		Prática Pedagógica VI	51
		Prática Pedagógica VII	51
		Prática Pedagógica VIII	51

TOTAL DO NÚCLEO	884
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	272
TOTAL GERAL DO CURSO	3400

ANEXO IV
DESENHO CURRICULAR DO CURSO PARA HABILITAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS

NÚCLEOS	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
NÚCLEO FORMADOR	TEORIA PEDAGÓGICA	História da Educação do Campo	68
		Filosofia da Educação	68
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	68
		Sociologia do Desenvolvimento do Campo	68
		Linguagem e Comunicação do Campo	68
		Língua Estrangeira	68
		Agricultura Familiar e Desenvolvimento Sustentável	68
		Didática e Formação Docente	68
		LIBRAS	68
		Introdução à Informática	68
		Política e Legislação da Educação do Campo	68
		Organização e Gestão da Produção no Campo	68
		Metodologia do Trabalho Científico	68
NÚCLEO FORMADOR ESPECÍFICO CIÊNCIAS NATURAIS	CIÊNCIAS NATURAIS	Biodiversidade	68
		Educação em Ciências e Tecnologia	68
		Física Básica I	68
		Biologia Básica I	68
		Química Básica I	68
		Geociências Básica	68
		Física da Terra e do Universo	68
		Ciclos Biológicos, Solo e Ambiente, Biomas e Origem da Vida na Terra	68
		Química do Solo e da Água	68
		Química e Atmosfera	68
		Física da Vida e Ambiente	68
		Química Orgânica e o Ser Humano	68
		Funções e Doenças Funcionais e Parasitárias do Organismo Humano	68
		Hereditariedade Humana e Doenças de Natureza Genética	68
		Física e Doenças Funcionais e Parasitárias do Organismo Humano	68
		Energia, Química e Sociedade	68
		Física, Tecnologia e Sociedade	68
		Biotecnologia e o Homem: saúde, alimentação e reprodução	68
		Os Seres Vivos e o Ambiente	68
Matemática Para o Ensino de Ciências	68		
		TOTAL DO NÚCLEO	1360
NÚCLEOS	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
NÚCLEO INTEGRADOR	Pesquisa e Prática Pedagógica	Estágio Docente I	68
		Estágio Docente II	85
		Estágio Docente III	85
		Estágio Docente IV	85
		Estágio Docente V	85
		Prática Pedagógica I	51
		Prática Pedagógica II	51
		Prática Pedagógica III	51
		Prática Pedagógica IV	51
		Prática Pedagógica V	51
		Prática Pedagógica VI	51
		Prática Pedagógica VII	51
		Prática Pedagógica VIII	51
		Trabalho de Conclusão de Curso	68

TOTAL DO NÚCLEO	884
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	272
TOTAL GERAL DO CURSO	3.400

ANEXO V
CONTABILIDADE ACADÊMICA
HABILITAÇÃO: LINGUAGENS: CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	História da Educação do Campo	56	12	68
	Metodologia do Trab. Científico	56	12	68
	NEF			
	Fundamentos da Linguagem	56	12	68
	Matemática Básica I	56	12	68
	Biodiversidade	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica I	36	15	51
TOTAL		316	75	391

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Introdução à Informática	56	12	68
	Filosofia da Educação	56	12	68
	NEF			
	Panorama da Lit. Ocidental	56	12	68
	Matemática Básica II	56	12	68
	Ed. em Ciência e Tecnologia	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica II	36	15	45
TOTAL		316	75	391

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Psicologia do Ens. e da Apend.	56	12	68
	Língua Estrangeira	56	12	68
	NEF			
	Fundamentos da Teoria Literária	56	12	68
	Fonética e Fonologia do Português	56	12	68
	Teoria do Texto Poético e do Texto Narrativo	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica III	36	15	51
TOTAL		316	75	391

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Ling. e Comunic. do Campo	56	12	68
	Soc. do Des. do Campo	56	12	68
	NEF			
	Alfabetização e Letramento	56	12	68
	Literatura Portuguesa Clássica	56	12	68
	Morfologia do Português	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica IV	36	15	51
	Estágio Docente I	12	56	68
TOTAL		328	131	459

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Agric. Fam. e Des. Sustentável.	56	12	68
	Org. e G. da Prod. no Campo	56	12	68
	NEF			
	Literatura Brasileira Moderna	56	12	68
	Sintaxe	56	12	68
	Literatura Portuguesa Medieval	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica V	36	15	51
	Estágio Docente II	15	70	85
TOTAL		331	145	476

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Didática e Formação Docente	56	12	68
	NEF			
	Formação da Literatura Brasileira	56	12	68
	Morfologia	56	12	68
	Sintaxe do Português	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica VI	36	15	51
Estágio Docente III	15	70	85	
TOTAL		275	133	408

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	LIBRAS	56	12	68
	NEF			
	Semântica e Pragmática	56	12	68
	Literatura Brasileira Contemporânea I	56	12	68
	Literatura Brasileira Contemporânea II	56	12	68
NI				

	Prática Pedagógica VII	36	15	51
	Estágio Docente IV	15	70	85
TOTAL		275	133	408

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Política e Leg. da Ed. do Campo	56	12	68
	NEF			
	Literatura Portuguesa Moderna e Contemporânea	56	12	68
	Literatura Infanto-Juvenil	56	12	68
	Oficina de Compreensão e Prod. Escrita e Oral em Português	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica VIII	36	15	51
	Estágio Docente V	15	70	85
	Trabalho de Conclusão de curso	56	12	68
TOTAL		331	145	476

HABILITAÇÃO: MATEMÁTICA

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	História da Educação do Campo	56	12	68
	Metodologia do Trab. Científico	56	12	68
	NEF			
	Fundamentos da Linguagem	56	12	68
	Matemática Básica I	56	12	68
	Biodiversidade	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica I	36	15	51
	TOTAL		316	75

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Introdução à Informática	56	12	68
	Filosofia da Educação	56	12	68
	NEF			
	Panorama da Lit. Ocidental	56	12	68
	Matemática Básica II	56	12	68
	Ed. Em Ciên. E Tecnologia	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica II	36	15	51
	TOTAL		316	75

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Psic. Do Ens. E da Aprend.	56	12	68
	Língua Estrangeira	56	12	68
	NEF			
	Informática no Ensino da matemática	56	12	68
	Lógica Aplicada à Matemática	56	12	68
	Geometria Plana e Espaço Agrário	56	12	68
	NI			
Prática Pedagógica III	36	15	51	
TOTAL		316	75	391

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Ling. e Comunic. do Campo	56	12	68
	Soc. do Des. do Campo	56	12	68
	NEF			
	Geometria Analítica	56	12	68
	Cálculo I	56	12	68
	Construções Geométricas	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica IV	36	15	51
Estágio Docente I	12	56	68	
TOTAL		328	131	459

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Agric. Fam. e Des. Sustentável.	56	12	68
	Org. e G. da Prod. no Campo	56	12	68
	NEF			
	Cálculo II	56	12	68
	Introdução à Probabilidade	56	12	68
	Álgebra Linear Elementar	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica V	36	15	51
Estágio Docente II	15	70	85	
TOTAL		275	133	408

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
	NF			
	Didática e Formação Docente	56	12	68

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NEF			
	Cálculo III	56	12	68
	Física Fundamental I	56	12	68
	Teoria dos números	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica VI	36	15	51
	Estágio Docente III	15	70	85
TOTAL		275	133	408

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	LIBRAS	56	12	68
	NEF			
	Cálculo IV	56	12	68
	Física Fundamental III	56	12	68
	Evolução da Matemática	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica VII	36	15	51
Estágio Docente IV	15	70	85	
TOTAL		275	133	408

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Política e Leg. da Ed. do Campo	56	12	68
	NEF			
	Cálculo Numérico	56	12	68
	Análise Real Elementar	56	12	68
	Álgebra I	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica VIII	36	15	51
	Estágio Docente V	15	70	85
Trabalho de Conclusão de curso	56	12	68	
TOTAL		331	145	476

HABILITAÇÃO: CIÊNCIAS NATURAIS

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
	NF			
	História da Educação do Campo	56	12	68

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	Metodologia do Trab. Científico	56	12	68
	NEF			
	Fundamentos da Linguagem	56	12	68
	Matemática Básica I	56	12	68
	Biodiversidade	56	12	68
	NI			
Prática Pedagógica I	36	15	51	
TOTAL		316	75	391

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Introdução à Informática	56	12	68
	Filosofia da Educação	56	12	68
	NEF			
	Panorama da Lit. Ocidental	56	12	68
	Matemática Básica II	56	12	68
	Educação em Ciência e Tecnologia	56	12	68
	NI			
Prática Pedagógica II	36	15	51	
TOTAL		316	75	391

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Psic. Do Ens. E da Aprend.	56	12	68
	Língua Estrangeira	56	12	68
	NEF			
	Física Básica I	56	12	68
	Biologia Básica I	56	12	68
	Química Básica I	56	12	68
	NI			
Prática Pedagógica III	36	15	51	
TOTAL		316	75	391

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Ling. e Comunic. do Campo	56	12	68
	Soc. do Des. do Campo	56	12	68
	NEF			
	Os seres vivos e o ambiente	56	12	68
	Geociências Básica	56	12	68
	Matemática Para o Ensino de Ciências	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica IV	36	15	51
	Estágio Docente I	12	56	68
TOTAL		328	131	459

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Agric. Fam. e Des. Sustentável.	56	12	68
	Org. e G. da Prod. no Campo	56	12	68
	NEF			
	Física da Terra e do Universo	56	12	68
	Ciclos Biológicos, Solo e Ambiente, Biomas e Origem da Vida na Terra	56	12	68
	Química do Solo e da Água	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica V	36	15	51
	Estágio Docente II	15	70	85
TOTAL		331	145	476

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	Didática e Formação Docente	56	12	68
	NEF			
	Química e Atmosfera	56	12	68
	Física da Vida e Ambiente	56	12	68
	Química Orgânica e o Ser Humano	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica VI	36	15	51
	Estágio Docente III	15	70	85
	TOTAL		275	133

Unidade Responsável pela Oferta	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		
		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia	NF			
	LIBRAS	56	12	68
	NEF			
	Funções e Doenças Funcionais e Parasitárias do Organismo Humano	56	12	68
	Hereditariedade Humana e Doenças de Natureza Genética	56	12	68
	Física na Saúde Humana – Métodos físicos de auxílio à diagnose	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica VII	36	15	51
	Estágio Docente IV	15	70	85
	TOTAL		275	133

Unidade Responsável	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
		SEMANAL		

pela Oferta		TU (TEÓRICA)	TC (PRÁTICA)	TOTAL
	NF			
	Política e Leg. da Ed. do Campo	56	12	68
	NEF			
	Energia, Química e Sociedade	56	12	68
	Física, Tecnologia e Sociedade	56	12	68
	Biotecnologia e o Homem: saúde, alimentação e reprodução	56	12	68
	NI			
	Prática Pedagógica VIII	36	15	51
	Estágio Docente V	15	70	85
	Trabalho de Conclusão de curso	56	12	68

ANEXO VI
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO
HABILITAÇÃO: LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	História da Educação do Campo	68
	Metodologia do Trab. Científico	68
	Fundamentos da Linguagem	68
	Matemática Básica I	68
	Biodiversidade	68
	Prática Pedagógica I	51
TOTAL		408

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
2º SEMESTRE	Introdução à Informática	68
	Filosofia da Educação	68
	Panorama da Lit. Ocidental	68
	Matemática Básica II	68
	Ed. Em Ciên. E Tecnologia	68
	Prática Pedagógica II	68
TOTAL		408

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
3º SEMESTRE	Psic. Do Ens. E da Aprend.	68
	Língua Estrangeira	68
	Fundamentos da Teoria Literária	68
	Fonética e Fonologia do Português	68
	Teoria do Texto Poético e do Texto Narrativo	68
	Prática Pedagógica III	51
TOTAL		391

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
4º SEMESTRE	Ling. e Comunic. do Campo	68
	Soc. do Des. do Campo	68
	Alfabetização e Letramento	68
	Literatura Portuguesa Clássica	68
	Morfologia do Português	68
	Prática Pedagógica IV	51
	Estágio Docente I	68
TOTAL		459

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
5º SEMESTRE	Agric. Fam. e Des. Sustentável.	68
	Org. e G. da Prod. no Campo	68
	Literatura Brasileira Moderna	68
	Sintaxe	68
	Literatura Portuguesa Medieval	68
	Prática Pedagógica V	51
	Estágio Docente II	85
TOTAL		476

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
6º SEMESTRE	Didática e Formação Docente	68
	Formação da Literatura Brasileira	68
	Morfologia	68
	Sintaxe do Português	68
	Prática Pedagógica VI	51
	Estágio Docente III	85
TOTAL		408

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
7º SEMESTRE	LIBRAS	68
	Semântica e Pragmática	68
	Literatura Brasileira Contemporânea I	68
	Literatura Brasileira Contemporânea II	68
	Prática Pedagógica VII	51
	Estágio Docente IV	85
TOTAL		408

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
8º SEMESTRE	Política e Leg. da Ed. do Campo	68
	Literatura Portuguesa Moderna e Contemporânea	68
	Literatura Infanto-Juvenil	68
	Oficina de Compreensão e Prod. Escrita e Oral em Português	68
	Prática Pedagógica VIII	51
	Estágio Docente V	85
	Trabalho de Conclusão de curso	68
TOTAL		408

HABILITAÇÃO: MATEMÁTICA

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	História da Educação do Campo	68
	Metodologia do Trab. Científico	68
	Fundamentos da Linguagem	68
	Matemática Básica I	68
	Biodiversidade	68
	Prática Pedagógica I	51
TOTAL		391

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
2º SEMESTRE	Introdução à Informática	68
	Filosofia da Educação	68
	Panorama da Lit. Ocidental	68
	Matemática Básica II	68
	Ed. Em Ciên. E Tecnologia	68
	Prática Pedagógica II	51
TOTAL		391

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
----------------	-------------------------	---------------

3º SEMESTRE	Psic. Do Ens. E da Aprend.	68
	Língua Estrangeira	68
	Informática no Ensino da matemática	68
	Lógica Aplicada à Matemática	68
	Geometria Plana	68
	Prática Pedagógica III	45
TOTAL		391

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
4º SEMESTRE	Ling. e Comunic. do Campo	68
	Soc. do Des. do Campo	68
	Geometria Analítica	68
	Cálculo I	68
	Construções Geométricas	68
	Prática Pedagógica IV	51
	Estágio Docente I	68
TOTAL		459

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
5º SEMESTRE	Agric. Fam. e Des. Sustentável.	68
	Org. e G. da Prod. no Campo	68
	Cálculo II	68
	Introdução à Probabilidade	68
	Álgebra Linear Elementar	68
	Prática Pedagógica V	51
	Estágio Docente II	85
TOTAL		476

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
6º SEMESTRE	Didática e Formação Docente	68
	Cálculo III	68
	Física Fundamental I	68
	Teoria dos números	68
	Prática Pedagógica VI	51
	Estágio Docente III	85
TOTAL		408

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
7º SEMESTRE	LIBRAS	68
	Cálculo IV	68
	Física Fundamental III	68
	Evolução da Matemática	68
	Prática Pedagógica VII	51
	Estágio Docente IV	85
TOTAL		408

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
8º SEMESTRE	Política e Leg. da Ed. do Campo	68
	Cálculo Numérico	68
	Análise Real Elementar	68
	Álgebra I	68
	Prática Pedagógica VIII	51
	Estágio Docente V	85

TOTAL	408
--------------	------------

HABILITAÇÃO: CIÊNCIAS NATURAIS

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	História da Educação do Campo	68
	Metodologia do Trab. Científico	68
	Fundamentos da Linguagem	68
	Matemática Básica I	68
	Biodiversidade	68
	Prática Pedagógica I	51
TOTAL		391

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
2º SEMESTRE	Introdução à Informática	68
	Filosofia da Educação	68
	Panorama da Lit. Ocidental	68
	Matemática Básica II	68
	Ed. Em Ciên. E Tecnologia	68
	Prática Pedagógica II	51
TOTAL		391

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
3º SEMESTRE	Psic. Do Ens. E da Aprend.	68
	Língua Estrangeira	68
	Física Básica I	68
	Biologia Básica I	68
	Química Básica I	68
	Prática Pedagógica III	51
TOTAL		391

	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
4º SEMESTRE	Ling. e Comunic. do Campo	68
	Soc. do Des. do Campo	68
	Os seres vivos e o ambiente	68
	Geociências Básica	68
	Matemática Para o Ensino de Ciências	68
	Prática Pedagógica IV	51
	Estágio Docente I	68
TOTAL		459

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
5º SEMESTRE	Agric. Fam. e Des. Sustentável.	68
	Org. e G. da Prod. no Campo	68
	Física da Terra e do Universo	68
	Ciclos Biológicos, Solo e Ambiente, Biomas e Origem da Vida na Terra	68
	Química do Solo e da Água	68
	Prática Pedagógica V	51
	Estágio Docente II	85
TOTAL		476

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
6º SEMESTRE	Didática e Formação Docente	68
	Química e Atmosfera	68
	Física da Vida e Ambiente	68
	Química Orgânica e o Ser Humano	68
	Prática Pedagógica VI	51
	Estágio Docente III	85
	TOTAL	408

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
7º SEMESTRE	LIBRAS	68
	Funções e Doenças Funcionais e Parasitárias do Organismo Humano	68
	Hereditariedade Humana e Doenças de Natureza Genética	68
	Física na saúde humana – Métodos físicos de auxílio à diagnose	68
	Prática Pedagógica VII	51
	Estágio Docente IV	85
	TOTAL	408

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
8º SEMESTRE	Política e Leg. da Ed. do Campo	68
	Energia, Química e Sociedade	68
	Física, Tecnologia e Sociedade	68
	Biotecnologia e o Homem: saúde, alimentação e reprodução	68
	Prática Pedagógica VIII	51
	Estágio Docente V	85
	Trabalho de Conclusão de curso	68
	TOTAL	476