



UNIVERSIDADE FEDERAL DOPARÁ

CAMPUS ABAETETUBA

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA
UNIDADE
2022-2025**



EQUIPE DE GESTÃO DA UFPA

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Pró-Reitor de Administração

Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitora de Ensino de Graduação

Loiane Prado Verbicaro

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Ícaro Duarte Pastana

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Cristina Kazumi Nakata Yoshino

Pró-Reitor de Relações Internacionais

Edmar Tavares da Costa

Prefeito do Campus Universitário

Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

Coordenador Geral do Campus de Abaetetuba

Manuel de Jesus dos Santos Costa





UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ CAMPUS ABAETETUBA

EQUIPE DE GESTÃO DO CAMPUS DE ABAETETUBA

Coordenador Geral do Campus de Abaetetuba

Manuel de Jesus dos Santos Costa

Vice Coordenador do Campus de Abaetetuba

Ronaldo Lopes de Sousa

Coordenadoria Acadêmica

Ronaldo Lopes de Sousa

Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação - CPGA

Patricia Silva Pinheiro

Diretor da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia - FACET

Reinaldo Feio Lima

Diretora Faculdade de Educação e Ciências Sociais - FAECS

Sandra Karina Barbosa Mendes

Diretor da Faculdade de Ciências da Linguagem - FACL

Alessandro Nobre Galvão

Diretor da Faculdade de Engenharia Industrial - FEI

Adalberto da Cruz Lima

Diretor da Faculdade de educação do Campo - FADECAM

José Francisco Silva da Costa

Coordenador do Programa de Pós-Graduação de Mestrado Profissional em Matemática- PROFMAT

Sebastião Martins Siqueira Cordeiro

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Cidades Territórios e Identidades - PPGCITIE

Afonso Welliton de Sousa Nascimento



CRÉDITOS TÉCNICOS

AGENTE DE PLANEJAMENTO

Edite Dias dos Santos

Alan Jhefferson Braga Sousa (atual)

COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO

Edite Dias dos Santos

COLABORAÇÃO

Ana Áurea Barreto Maia

Werison de Castro Lobato

Patricia Pinheiro dos Santos

Ladyana do Santos Lobato

Giovani Silva da Silva

David Costa Ferreira (Bolsista)

Manuel de Jesus dos Santos Costa

Ronaldo Lopes de Sousa

Andrea Simone Brito de Miranda

Maylane Marques Negrão (Bolsista)

DESIGN GRÁFICO

Suzane Cristina Silva Lima

VERSÃO DO DOCUMENTO

02

APROVAÇÃO DO CONSELHO DELIBERATIVO

30 de setembro de 2024



APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que apresento os ajustes no Plano de Desenvolvimento da Unidade, com referente ao exercício de 2024-2025 do Campus Universitário de Abaetetuba, parte integrante da Universidade Federal do Pará (UFPA). Este documento tem como objetivo oferecer uma visão sobre as realizações, principais desafios e os avanços obtidos ao longo do ano, bem como o alinhamento destes com os objetivos estratégicos da nossa instituição.

Durante o ano de 2024, o Campus Universitário de Abaetetuba dedicou-se intensamente à promoção da excelência acadêmica, à expansão de nossas atividades de pesquisa e extensão, ao fortalecimento das parcerias com a comunidade e ao aprimoramento da infraestrutura, sempre visando proporcionar um ambiente educacional de qualidade para a Comunidade que compõe o nosso Campus Universitário. Apesar dos muitos avanços, reconhecemos que ainda há desafios a serem superados, especialmente no que se refere à agilidade dos processos de contratação e à adequação das políticas de recursos humanos às demandas específicas, atreladas a captação de recursos de capital de um Campus em constante evolução.

Os ajustes nas metas do PDU de 2024-2025 são importantes para analisarmos e reforçarmos o compromisso com a melhoria contínua de nossa instituição, buscando a promoção de um ambiente acadêmico de excelência. Ressaltamos a importância de todos os membros de nossa comunidade que contribuem cotidianamente para que possamos atingir as metas estipuladas, e reiteramos nosso compromisso com a transparência e a responsabilidade social.

Estamos dispostos a seguir dialogando e continuar contribuindo significativamente para o avanço do conhecimento e o bem-estar de nossa comunidade.

Abaetetuba (PA), 30 de setembro de 2023

Manuel de Jesus dos Santos Costa
Coordenador Geral do Campus da UFPA de Abaetetuba

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ABAETETUBA
RUA MANOEL DE ABREU S/Nº FOMES 1091 2009-1000 3001-1001
ABAETETUBA, ACARA, BARCARENA, BUJARU, CONCEIÇÃO DO PARÁ
IG. MIRI, MOJU, MUANA, TAILÂNDIA, TONÉ-AÇU
CONSTRUIDO COM RECURSOS DO CONVENIO UFPA VALEBRAS
Inaugurado em 05.01.1991
ABAETETUBA-PARÁ BRASIL



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	11
1. HISTÓRICO.....	15
2. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO – ADMINISTRATIVA	21
2.1 COMPETÊNCIAS.....	23
2.1.1 COMPETÊNCIA DA UNIDADE E SUBUNIDADES DO	
CAMPUS 14	
2.2 COORDENAÇÃO DO CAMPUS.....	23
2.3 CONSELHOS DE PRIMEIRA INSTÂNCIA	25
2.4 FACULDADES	27
2.5 BIBLIOTECA.....	28
2.6 LABORATÓRIOS.....	29
2.7. CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO	29
2.7.1 Graduação - Presencial e a Distância (EaD)	29
2.7.1.1 Oferta de vagas e novos cursos.....	29
2.7.2 PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU.....	31
2.7.3 PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU.....	34
2.8 PROGRAMAS E PROJETOS ATIVOS (ENSINO, PESQUISA,	
EXTENSÃO, OUTROS).....	35
3. PLANEJAMENTO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA	44
3.1 INSTALAÇÕES PREDIAIS ADMINISTRATIVAS	44
3.2 INSTALAÇÕES PREDIAIS ACADÊMICAS	44
3.2.1 Espaços Pedagógicos	46
3.3 ACESSIBILIDADE NAS INSTALAÇÕES	48
3.4 PLANTA BAIXA DA UNIDADE.....	50
4. PLANEJAMENTO DE PESSOAL	52
4.1 DIRIGENTES DA UNIDADE	52
4.2 QUADRO DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS	53
4.2.1 Recomposição/Expansão do Quadro de TAES	56
4.2.2 Qualificação do Quadro de TAES	57
4.2.3 Capacitação do Quadro de TAES	57
4.3 QUADRO DE DOCENTES.....	58
4.3.1 Regime de trabalho.....	62

4.3.2 Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes ...	62
4.3.3 Qualificação do Quadro Docente.....	63
4.4 CORPO DISCENTE	64
4.5 Quadro de bolsistas da Unidade	65
5. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO.....	67
6. PLANEJAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	71
7. AUTODIAGNÓSTICO	74
8. PLANEJAMENTO TÁTICO	77
8.1 Missão.....	78
8.2 Visão	79
8.3 Princípios	79
8.4 Ações, indicadores e metas.....	79
8.5 Painel de desempenho tático da unidade.....	81
9. GESTÃO DE RISCOS	85
10. GESTÃO DO PLANO	87
REFERÊNCIAS.....	90

INTRODUÇÃO



INTRODUÇÃO

O PDU 2022-2025 que agora apresentamos tem como desafio planejar em meio às incertezas numa conjuntura de grande adversidade, dada a somatória de crises que o Brasil enfrentou nos últimos quatro anos e enfrentará nos próximos, agravada pela pandemia e a falta de políticas nacionais.



Figura 1: Níveis de atuação do planejamento

O PDU 2022-2025 foi construído a partir da perspectiva de defesa do conhecimento, de valores públicos e de compromissos sociais de nossa universidade, seguindo os princípios constitucionais da autonomia universitária, liberdade de pensamento e expressão, inclusão, inovação, eficiência e ampliação do diálogo com a sociedade.

Na construção deste documento não desconsideramos as incertezas que vivemos atualmente, ao contrário, consideramos vários cenários para então delinear propostas de ação adequadas ao tempo presente, ações realistas cujo maior desafio é a garantia do orçamento necessário para sua adequada execução. Atualmente as Universidades estão com sérios problemas para honrar contratos, manter serviços e obras e garantir as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Tudo isso ocorre devido à queda acentuada no orçamento tanto de manutenção quanto de investimento onde as perdas foram ainda mais expressivas.

Para atingirmos nossos objetivos diante desse cenário difícil será necessário ampliarmos nossos laços de interlocução com diversos níveis de

governo, com o setor produtivo, a sociedade civil, os movimentos sociais e grupos mais vulneráveis, para que juntos, possamos sair da crise e reconstruir as bases para um país mais justo, inclusivo, solidário, sustentável, democrático e consciente.



Campus de Abacetetaba/UFPA
30 ANOS
30 ANOS DE CRIAÇÃO
1964-2014
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

HISTÓRICO



1. HISTÓRICO

Abaetetuba é um município do Estado do Pará com uma extensão territorial, segundo o IBGE, de 1.610,75 km². Localizado na região Norte do Brasil, este município pertence à Mesorregião do Nordeste Paraense e à Microrregião de Cametá. A distância do distrito sede à capital do Estado é, em linha reta, de 60 km e de 110 km por via rodoviária (SOUSA,2009; MACHADO, 2008; GESPLAN,2004)



A interiorização do Campus de Abaetetuba é fruto do Projeto Norte de Interiorização desenvolvido pela Universidade Federal do Pará, na década de 80, e que criou os campi do interior. O Campus universitário de Abaetetuba foi criado nos termos da Resolução Nº 355 de 03/02/1986.

Em 1986 o Reitor José Seixas Lourenço aprovou o Programa de Interiorização da universidade, e as primeiras turmas foram constituídas no ano seguinte, em 1987.

Histórico dos Dirigentes do Campus de Abaetetuba

NOME DO DIRIGENTE	PERÍODO DE GESTÃO
1 - Conceição Solano	1987 a 1991
2 - José Queiroz Carneiro	1992 a 1995 e 1996 a 1998
3 - Adelino Ferranti	1999 a 2004
4 - Alessandra Martins Matos Veredas	2005 a 2006
5 - Waldir Abreu	2006 a 2007
6 - Francisca Maria Carvalho	2007 a 2010
7 - Eliomar Azevedo do Carmo	2011 a 2016
8 - Sebastião Martins Siqueira Cordeiro	2016 a 2019
9 - Ana Áurea Barreto Maia	2019 a 2023
10 - Manuel de Jesus dos Santos Costa	2023 (Atual Coordenador)

Os primeiros cursos de graduação ofertados em Abaetetuba foram as licenciaturas em Matemática, Letras, Pedagogia, História e Geografia, todos em regime intervalar (atual Período Intensivo). Inicialmente as aulas eram ministradas nas escolas cedidas pela prefeitura municipal local, Colégio São Francisco Xavier, Basílio de Carvalho e Mendes **Contente** e contavam também com o apoio administrativo dos servidores cedidos pela prefeitura o que se tornou de fundamental importância para a implantação do programa.

A primeira administração do Campus funcionou na Avenida Dom Pedro II, em uma casa cedida pelo prefeito João Bittencourt, depois foi transferida para outra casa, localizada na Avenida São Paulo, também cedida pelo prefeito. Nesta última, funcionava a administração e servia de residência para a Coordenadora Conceição Solano. Os professores ficavam alojados em outra casa também alugada pela prefeitura.

O cenário de dificuldades para a consolidação da agora chamada Universidade Multicampi ganha novos contornos ao longo do tempo, mas os avanços da instituição são inegáveis e deixam boa margem de contribuição para o desenvolvimento de um dos estados mais estratégicos para a região Amazônica. Promover o acesso ao ensino superior no segundo maior Estado brasileiro foi um grande desafio assumido pela UFPA.

Na década de 90, o programa de interiorização foi redimensionado, a partir de um projeto integrado de ensino, pesquisa e extensão, para que os cursos passassem a contribuir mais com o desenvolvimento social de cada região Paraense. Foi preciso definir vocações econômicas locais e fazer investimentos estratégicos em áreas que valorizassem esses perfis.

Em 1992, o Campus inicia suas primeiras turmas do curso regular de Letras e Matemática. Em 1993, já havia dois mil licenciados plenos no Estado e que passaram a atuar não apenas em sala de aula, como professores, mas também na gestão das escolas, na função de diretores, e das políticas educacionais, no papel de Secretários de Educação.

A partir de 2000, o Campus ofertou turmas de Letras e Pedagogia financiadas com recursos do FUNDEF, em parceria com prefeituras da região, criadas para capacitar os professores das redes municipais, as turmas foram ofertadas em Barcarena, Tomé-Açu, Concórdia do Pará, Tailândia e Abaetetuba, somando mais 350 alunos.

Em 2005, são ofertados os Cursos de Ciências Contábeis e Física de forma flexibilizada e em parceria com a Diocese de Abaetetuba. No ano de 2007, o Campus já ofertava 13 cursos com aproximadamente 1000 alunos matriculados.

O Campus também realizou no período de 2006 a 2011 parcerias com o INCRA e através do programa PRONERA implantou uma turma do Curso de Pedagogia destinada ao atendimento dos ribeirinhos das ilhas do Município de Abaetetuba, denominada Pedagogia das Águas.

Em 2009 o Campus de Abaetetuba passou a integrar o Programa de Capacitação de Professores das Escolas Públicas (PARFOR), distribuídos nos cursos de Letras (Língua Portuguesa), Matemática e Pedagogia que funcionam nos Municípios polos de (Abaetetuba, Acará, Bujaru, Muaná, Tomé-Açu e Tucuruí), Arte Visuais, Licenciatura Integrada e Ciências Naturais.

Em 2010, o Campus ofertou 60 vagas no curso de Licenciatura Plena em Educação do Campo, através do Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (Pro campo) que apoia a implementação

de cursos regulares de licenciatura em Educação do Campo nas instituições públicas de ensino superior de todo o país, voltados especificamente para a formação de educadores para a docência nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio nas escolas rurais.

Durante seus 35 anos de história, o Campus de Abaetetuba tem exercido suas atividades com vistas ao cumprimento de uma tripla missão: a de oferecer ensino de qualidade, produzir e divulgar conhecimentos e fazer chegar à comunidade os resultados do conhecimento adquirido e produzido, o que se traduz no sempre mencionado tripé do Ensino, da Pesquisa e da Extensão. A missão de transmitir conhecimento em locais de difícil acesso, a multiplicação do público beneficiado, a otimização da utilização dos recursos investidos é o diferencial da UFPA.

Cabe a Coordenação do Campus de Abaetetuba a busca da visão que a orienta de "Ser reconhecida como um centro de excelência na produção de conhecimento acadêmico, científico, tecnológico, ambiental e cultural, com vias a implantar uma nova universidade na Região Tocantina, um centro de excelência em conhecimento".

Nossas atividades obedecem princípios básicos como: "manutenção da condição de Universidade Pública e de Qualidade Social, autonomia universitária, gestão democrática e colegiada com efetiva participação de todos os segmentos internos, estímulo à participação dos segmentos externos à instituição, busca da excelência acadêmica, o compromisso com a promoção do desenvolvimento educacional, social, cultural, artístico, econômico e ambiental, universalização do conhecimento, o pluralismo de ideias, o respeito à ética e a diversidade étnica, cultural e biológica, a diversidade de métodos de saberes, a defesa de direitos humanos e o diálogo permanente com os diversos segmentos da sociedade civil".

Em razão de sua condição de Universidade Pública, busca participar da conquista de direitos civis, políticos e sociais, que derivam do exercício da cidadania plena, com as responsabilidades social e ética na promoção da qualidade de vida e do desenvolvimento social do Estado, da Região e do País. Essa conquista não se restringe à oferta de cotas de vagas especiais para

categorias específicas, mas refere-se, principalmente, às ações que garantam o acesso a pessoas com necessidades especiais e a permanência de todo o seu corpo discente promovendo ações de combate ao insucesso e a evasão de estudantes, a ampliação da taxa de sucesso e do índice de conclusão dos cursos iniciados.

ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO - ADMINISTRATIVA

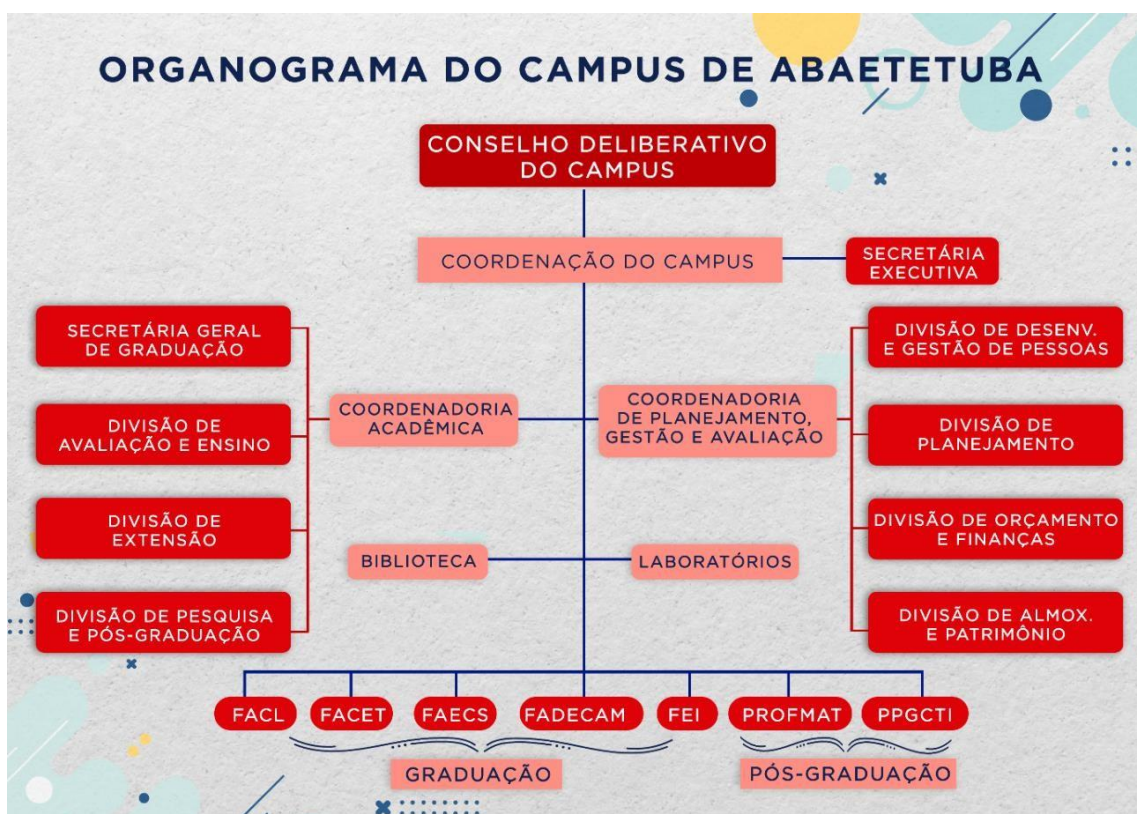


2. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

A estrutura administrativa e acadêmica do Campus de Abaetetuba, definida na Figura 3, é constituída da seguinte forma: Conselho Deliberativo órgão máximo da instituição; o órgão de direção Coordenação do Campus, os órgãos de Primeira Instância, e as Subunidades: Secretaria Executiva; Coordenadoria Acadêmica; Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação; Biblioteca Setorial, Laboratórios; Faculdades e os Programas de Pós-graduação.

A estrutura organizacional do Campus de Abaetetuba é representada através da **Figura 3**.

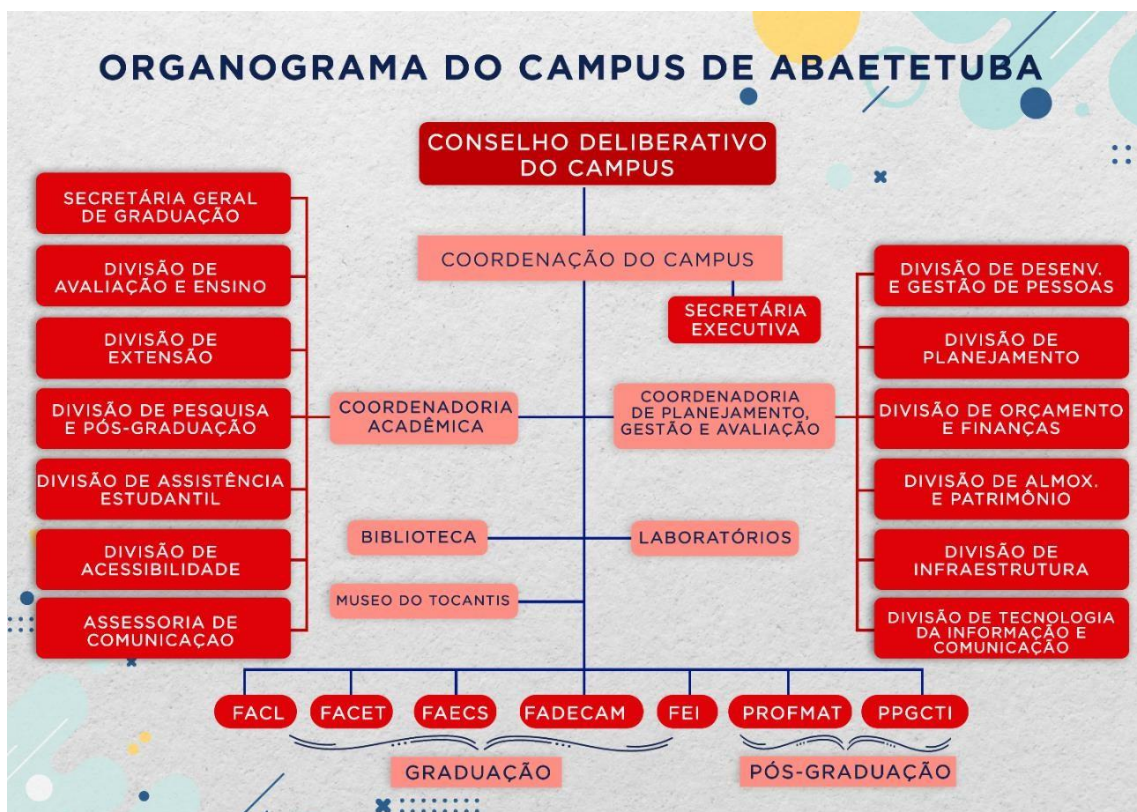
Figura 3: Organograma atual



Essa estrutura organizacional está regulamentada pela Resolução 640/2008 – CONSUN/UFPA.

Para otimização do desempenho e alcance dos objetivos manifestados neste plano, a Unidade vislumbra a alteração e adequação de sua estrutura organizacional, conforme organograma apresentado na **figura 4**:

Figura 4: Organograma proposto



A necessidade de alteração do organograma atual ocorre devido ao crescente número de alunos com deficiência (PcD), estabelecida na Lei 13.409, de 28 de dezembro de 2016, em função dessas demandas foi necessária a criação da Divisão de Assistência Estudantil, da Divisão de Acessibilidade e para ampliar nossa comunicação com os alunos ribeirinhos onde o acesso à informação é precário a criação da Assessoria de Comunicação, todos vinculados à Coordenadoria Acadêmica. Referente a Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação, a criação da Divisão de Infraestrutura e de Tecnologia da Informação, para melhor atender as demandas cada vez mais crescentes de todas as subunidades.

2.1. COMPETÊNCIAS

2.1.1. Competência da unidade e subunidades do campus.

CONSELHO DELIBERATIVO:

A estrutura conforme Regimento atual apresenta como órgão máximo o Conselho Deliberativo do Campus cuja competência é definir e instituir sua política acadêmica, opinar e deliberar sobre assuntos de natureza acadêmica e administrativa.

2.1.2 Coordenação do campus

Compete à Coordenação do Campus, entre outras funções inerentes a essa condição:

- 1** - Administrar e representar o Campus;
- 2** - Ordenar as despesas do Campus;
- 3** - Supervisionar, em conjunto com o Conselho Deliberativo do Campus, a atuação das subunidades acadêmicas e administrativas;
- 4** - Manifestar-se sobre pleitos e reivindicações das subunidades acadêmicas e administrativas perante os órgãos superiores da Universidade Federal do Pará;
- 5** - Convocar e presidir as reuniões do Conselho Deliberativo do Campus;
- 6** - Cumprir e fazer cumprir, no que se referir ao Campus, as disposições do Estatuto, do Regimento Geral da Universidade Federal do Pará, das deliberações das Faculdades e as deste Regimento;
- 7** - Consultar as subunidades acadêmicas e órgãos complementares na distribuição de pessoal técnico-administrativo e bolsista de estágio lotado no Campus;
- 8** - Adotar, em caso de urgência, medidas indispensáveis, ad referendum do Conselho, submetendo seu ato à ratificação deste no prazo máximo de dez (10) dias;
- 9** - Apresentar ao Conselho Deliberativo do Campus, até um mês após o encerramento do ano letivo, relatório das atividades desenvolvidas,

acompanhado de propostas visando o aperfeiçoamento das atividades do Campus, encaminhando-o à instância competente;

10 - Resolver casos omissos ad referendum, do Conselho;

11 - Dirigir e supervisionar as atividades acadêmicas e os serviços administrativos, financeiros, patrimoniais e de recursos humanos correspondentes;

12 - Apresentar ao Conselho Deliberativo do Campus no início de cada ano, relatório das atividades do exercício anterior, bem como prestar contas semestralmente dos gastos financeiros do Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins;

13 - Submeter ao Conselho Deliberativo do Campus e encaminhar aos órgãos superiores, o plano de atividades do Campus de Abaetetuba e de suas subunidades;

14 - Delegar competências;

17 - Exercer qualquer outra atribuição que lhe forem conferidas, por este Regimento, pelo Estatuto e Regimento Geral da Universidade Federal do Pará ou por delegação superior;

18 - Representar o Campus nos Conselhos Superiores da Universidade Federal do Pará;

A Coordenação do Campus exercerá o poder disciplinar, na forma da legislação aplicável.

Ao Vice Coordenador compete exercer as atribuições deste Regimento, do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade Federal do Pará, bem como as que lhe forem delegadas pelo Coordenador e/ou pelo Conselho Deliberativo do Campus.

O Coordenador e Vice Coordenador poderão ser destituídos de seu mandato, mediante decisão por 2/3 (dois terços) dos membros do Conselho Deliberativo do Campus, acolhendo resultado favorável de abaixo-assinado ou Plebiscito da maioria simples da Comunidade Acadêmica.

2.3 CONSELHOS DE PRIMEIRA INSTÂNCIA.

Compete aos Conselhos das Faculdades:

- 1** - Elaborar, avaliar e atualizar os projetos pedagógicos dos cursos sob sua responsabilidade;
- 2** - Planejar, definir e supervisionar a execução das atividades de ensino,
- 3** - Pesquisa e extensão e avaliação os Planos Individuais de Trabalho dos docentes;
- 4** - Estabelecer os programas das atividades acadêmicas curriculares do curso vinculado à subunidade;
- 5** - Criar, agregar ou extinguir comissões permanentes ou especiais sob sua responsabilidade;
- 6** - Propor a admissão e a dispensa de servidores, bem como modificações do regime de trabalho;
- 7** - Opinar sobre pedidos de afastamento de servidores para fins de aperfeiçoamento ou cooperação técnica, estabelecendo o acompanhamento e a avaliação dessas atividades;
- 8** - Solicitar à direção da Unidade Acadêmica e à Congregação ou Conselho concurso público para provimento de vagas às carreiras docente e técnico-administrativa e abertura de processo seletivo para contratação de temporários, em consonância com as normas da Universidade Federal do Pará e da legislação em vigor;
- 9** - Manifestar-se sobre o desempenho de servidores, para fins de acompanhamento, aprovação de relatórios, estágio probatório e progressão na carreira;
- 10** - Elaborar a proposta orçamentária e o plano de aplicação de verbas, submetendo-os à Unidade Acadêmica;

- 11** - Indicar ou propor membros de comissões examinadoras de concursos para provimento de cargos ou empregos de professor, em conformidade com a legislação vigente e as normas da Universidade Federal do Pará;
- 12** - Manifestar-se previamente sobre contratos, acordos e convênios de interesse da subunidade, bem como sobre projetos de prestação de serviços a serem executados, e assegurar que sua realização se dê em observância às normas pertinentes;
- 13** - Decidir questões referentes à matrícula, opção, dispensa e inclusão de atividades acadêmicas curriculares, aproveitamento de estudos e obtenção de títulos, bem como das representações e recursos contra matéria didática, obedecidas a legislação e normas pertinentes;
- 14** - Coordenar e executar os procedimentos de avaliação do curso;
- 15** - Representar junto à Unidade, no caso de infração disciplinar;
- 16** - Organizar e realizar as eleições para a direção da subunidade;
- 17** - Propor, motivadamente, pelo voto de dois terços (2/3) de seus membros, a destituição do Diretor e do Vice-diretor da Faculdade;

Cumprir outras atribuições decorrentes do disposto no Estatuto da Universidade e neste Regimento. Pelo menos uma vez por ano letivo, cada subunidade promoverá uma reunião plenária ou seminário destinados especificamente à avaliação da execução dos seus programas de ensino, pesquisa e extensão, elaborando relatórios que serão encaminhados às instâncias superiores correspondentes.

Os Órgãos Colegiados serão regidos pelos respectivos Regimentos Internos. O funcionamento dos Órgãos Colegiados de primeira instância obedecerá aos dispositivos gerais deste Regimento Geral e dos respectivos Regimentos Internos, no que couber.

Descrição das subunidades

Integram a estrutura administrativa do Campus:

- 1 - Secretaria Executiva;
- 2 - Coordenadoria Acadêmica;
- 3 - Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação;
- 4 - Outras, por deliberação do Conselho do Campus em conformidade com o Regimento Geral da Universidade Federal do Pará.

Às Coordenadorias compete prestar à coordenação do Campus o apoio necessário ao desempenho das atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, Planejamento, Administração e Gestão.

Para operacionalizar suas atividades, as unidades do Campus poderão ser estruturadas em subunidades administrativas, em conformidade com as normas e diretrizes institucionais.

A Secretaria Executiva e a Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação serão exercidas por servidores técnico-administrativos preferencialmente com grau de escolaridade superior, indicados pelo Coordenador do Campus e nomeados pelo Magnífico Reitor.

2.4 FACULDADES

Integram o Campus, na qualidade de subunidades acadêmicas:

- 1 - Faculdade de Ciências da Linguagem;
- 2 - Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia;
- 3 - Faculdade de Educação e Ciências Sociais;
- 4 - Faculdade de Formação e Desenvolvimento do Campo;
- 5 - Faculdade de Engenharia Industrial;
- 6 - Outras subunidades acadêmicas de acordo com a expansão na forma do Regimento Geral da Universidade Federal do Pará.

Administração das Faculdades.

Cada Faculdade será administrada por um (a) Diretor (a) e um (a) Vice-Diretora), eleitos (as) em conformidade com o Regimento Interno da subunidade

correspondente e Resoluções específicas, para um mandato de dois (2) anos, podendo ser reconduzidos uma (1) vez.

Só poderão concorrer aos cargos de Diretor (a) e Vice-Diretor (a) das Faculdades professores de carreira, efetivos e lotados no Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins.

A nomeação do Diretor e Vice-Diretor da Faculdade será feita pelo Reitor, após processo eleitoral definido em seu Regimento Interno. Compete ao Vice-Diretor de cada Faculdade substituir o Diretor, respectivamente, em suas faltas, impedimentos e vacância, colaborar com este na coordenação das atividades acadêmicas e administrativas e desempenhar as funções que lhes forem delegadas pelo titular ou determinadas pelo Conselho da Faculdade.

No impedimento do Diretor e do Vice-Diretor, a Direção da Faculdade será exercida por docente de carreira, membro da Faculdade e por indicação desta.

Parágrafo único; O (a) Diretor (a) e Vice-Diretor (a) poderão ser destituídos de seus mandatos, conforme o que está previsto no inciso XVII do Art. 45 do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade Federal do Pará.

2.5 BIBLIOTECA

A Biblioteca Setorial do Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins, como órgão suplementar, está subordinada tecnicamente, ao sistema integrado de bibliotecas da Biblioteca Central da Universidade Federal do Pará, e administrativamente, à Coordenação do Campus Universitário de Abaetetuba/Baixo Tocantins.

A biblioteca será coordenada por um bibliotecário, que deverá ser indicado pela Coordenação do Campus.

As bibliotecas subsetoriais estarão subordinadas administrativamente à biblioteca Setorial do Campus de Abaetetuba.

As bibliotecas universitárias dos cursos ofertados fora da sede do Campus de Abaetetuba serão monitoradas e deverão seguir as orientações técnicas da biblioteca universitária do Campus de Abaetetuba.

A Biblioteca terá assistência e apoio permanente da Coordenação do Campus e da Coordenação das Bibliotecas Setoriais da Universidade Federal do Pará.

Os acervos bibliográficos adquiridos através de contratos deverão ser incorporados ao acervo do Campus. Somente os professores, os técnicos-administrativos e os alunos do Campus poderão se inscrever na Biblioteca Setorial do Campus de Abaetetuba, para empréstimo, seguindo a legislação em vigor.

Alunos de outros Campi com matrícula especial obedecerão à legislação específica, constante no regimento interno da Biblioteca.

2.6 LABORATÓRIOS

Os laboratórios serão administrados por um coordenador que poderá ser um docente ou técnico-administrativo, preferencialmente de nível superior na área específica. A administração dos laboratórios poderá contratar serviço de assessoria especializada, quando o bom andamento do serviço o exigir. A direção dos Laboratórios organizar-se-á, quando se tratar de laboratórios específicos e/ou de curso, por membros das comunidades acadêmicas do curso. Poderão ser criados laboratórios para atender cursos específicos de Graduação (Ensino, Pesquisa e Extensão) e Pós-Graduação existentes no Campus.

Somente os professores, os técnicos-administrativos e os alunos do Campus poderão se cadastrar como usuários nos laboratórios.

2.7 CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

2.7.1 Graduação - Presencial e a Distância (EAD)

2.7.1.1 Oferta de vagas e novos cursos

A Unidade ofertou no ano de 2021 546 vagas nos cursos de graduação e até o ano de 2025, pretende-se alcançar o quantitativo de 1520 vagas.

Tabela 1 - Vagas ofertadas na Graduação em 2021 e Expansão

		Ano Base	Expansão			
CURSO	MODALIDADE*	2021	2022	2023	2024	2025
Engenharia de Produção	Presencial	40	40	40	40	40
Agroecologia	Presencial	40	40	40	40	40
Educação do Campo	Presencial	40	40	40	40	40
Física Licenciatura	Presencial	41	40	40	20	20
Matemática	Presencial	120	100	40	40	40
Língua Portuguesa	Presencial	120	120	40	40	40
Língua Espanhola	Presencial	25	25	25	25	25
Licenciatura Plena em Pedagogia	Presencial	120	120	120	120	120
TOTAL		546	525	345	325	325

* Presencial ou EAD

Para uma melhor análise e observância da oferta dos cursos, a **Tabela 2** apresenta a oferta de vagas atualmente:

Tabela 2 - Cursos de graduação e vagas ofertadas atualmente

CURSO OFERTADO	MODALIDADE*	TURNO**	VAGAS
Engenharia de Produção	Presencial/Sede/Polo Barcarena	Matutino	149
Engenharia de Produção	Presencial/Sede/Polo Barcarena	Vespertino/Noturno	141
Engenharia de Produção	Presencial/Sede/Polo Barcarena	Noturno/Integral	40
Tecnologia em Agroecologia	Presencial	Integral	40
Licenciatura em Educação do Campo	Presencial	Matutino ou Vespertino	40
Física	Presencial	Manhã/Tarde/Noite	40
Matemática	Presencial	Matutino	50
Língua Portuguesa	Presencial	Matutino	367
Língua espanhola	Presencial	Matutino	109

Licenciatura Plena em Pedagogia	Presencial - Abaetetuba	Manhã	40
Licenciatura Plena em Pedagogia	Presencial - Abaetetuba	Integral (manhã e tarde)	40
Licenciatura Plena em Pedagogia	Presencial - Abaetetuba	Tarde	40
Licenciatura Plena em Pedagogia	Presencial - Abaetetuba	Manhã	40
Licenciatura Plena em Pedagogia	Presencial - Tomé-Açú	Integral (manhã e tarde)	40
Licenciatura Plena em Pedagogia	Presencial - Abaetetuba	Tarde	40
TOTAL			1216

* Presencial ou EAD

* * Matutino, Vespertino, Noturno ou Integral

O curso de engenharia de produção é matutino até o 6º semestre, do 7º ao 10º semestre o curso passa a ser vespertino e noturno. Estão incluídos os atuais 28 calouros, turma no polo de Barcarena, no turno matutino.

Programação de abertura de novos cursos e expectativa de crescimento do total de cursos ofertados:

Tabela 3 – Cronograma de cursos novos

CURSO	Modalidade*	2022	2023	2024	2025
Bacharelado Engenharia de Controle e Automação	Presencial	0	0	50%	100%
Letras Inglês	Presencial	0	0	40	40
TOTAL					

* Presencial ou EAD

2.7.2 PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Tendo como foco a pesquisa, os cursos de pós-graduação stricto-sensu compreendem cursos de mestrado e doutorado abertos de acordo com os programas aprovados pela CAPES.

Foram ofertadas, no ano de 2021, **65 vagas** nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e até o ano de 2025, pretende-se alcançar o quantitativo de 70 **vagas** anuais.

Tabela 4 - Vagas ofertadas na Pós-Graduação Stricto Sensu em 2021 e Expansão

		Ano Base	Expansão			
CURSO*	MODALIDADE**	2021	2022	2023	2024	2025
Pós - Graduação em Cidades, Territórios e Identidades - PPGCITIE	Mestrado/Doutorado Presencial/EAD	33	35	35	35	35
Programa de Pós - Graduação em Matemática - PROFMAT	Mestrado/Doutorado Presencial/EAD	15	12	15	15	15
TOTAL		48	47	50	50	50

*Mestrado em... / Doutorado em...

* Presencial ou EAD

Analisando a Tabela 4 a partir das vagas ofertadas, destaca-se que no ano de 2021 foram preenchidas apenas **04** vagas, tal situação evidenciou fortemente os impactos da pandemia no processo do ingresso, onde o mesmo aconteceu de maneira remota ocasionando muitos problemas principalmente na conexão da internet, os quais acarretaram a primeira tentativa o cancelamento da seleção. Em uma data posterior o processo foi retomado, apresentando ainda algumas inconsistências técnicas, as quais foram contornadas minimamente, proporcionando finalizar o processo de seleção chamado Exame Nacional de Acesso do ano de 2021 (ENA-2021). Dessa maneira, acredita-se que as ocorrências relatadas interferiram diretamente no preenchimento das vagas ofertadas no período.

No ano de 2022 foram ofertadas inicialmente **15** vagas, no entanto, a Coordenação Nacional do PROFMAT autorizou **12** vagas, as quais foram acatadas pelo conselho local do PROFMAT-ABAETETUBA. Em uma data

posterior à divulgação do processo denominado ENA-2022 a Coordenação Nacional autorizou uma redistribuição das vagas remanescentes de outros polos não preenchidas, salientando que as mesmas somente poderiam ser utilizadas pelo Polo credenciado se o mesmo tivesse lista de espera obedecendo os critérios registrados no Edital-E NA-2022. Diante do exposto, o PROFMAT-ABAETETUBA foi contemplado com mais 05 vagas totalizando desta maneira uma oferta de **17** vagas.

Tabela 5 - Cursos de Pós-graduação e vagas ofertadas atualmente.

CURSO OFERTADO	MODALIDADE*	TURNO*	VAGAS	MATRÍCULAS
PROFMAT	MESTRADO	MANHÃ	17	17
PPGCITI	MESTRADO	MANHÃ	17	17
TOTAL			34	34

Programação de abertura de novos cursos e expectativa de crescimento do total de cursos ofertados:

Tabela 6 – Cronograma de cursos novos

CURSO	Modalidade	2022	2023	2024	2025
MESTRADO EM GESTÃO PÚBLICA	PRESENCIAL	01	0	0	0
ESPECIALIZAÇÃO EM MEIO AMBIENTE	PRESENCIAL	01	0	0	0
PROFMAT- DOUTORADO	PRESENCIAL	0	0	01	
TOTAL		02	0	01	0

PROFMAT - ABAETETUBA haverá uma seleção Nacional para credenciar novos programas de Doutorado, gerenciado pela Sociedade Brasileira de Matemática, a qual será submetido um Aplicativo para Proposta de Cursos Novos (APCN) em agosto de 2022 à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Ainda como informação, salienta-se que dependendo do resultado da seleção, teremos até 1 ano para iniciar a primeira turma. Dessa maneira, registramos na Tabela 6 uma expectativa para o ano de 2024, podendo também iniciar no ano de 2023.

A FADECAM pretende iniciar a partir de 2022, duas ofertas de turmas de pós-graduação lato sensu (Especialização em Meio Ambiente e

Sustentabilidade), por meio de aprovação no Programa FORMA PARÁ, da SECTET / Governo do Estado do Pará.

O curso de Mestrado em Gestão Pública teve seu Edital lançado em junho/2022 e a aprovação da Especialização em Meio Ambiente e Sustentabilidade em 21/06/2022 pelo Governo do Estado do Pará, por meio da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Educação Superior Profissional e Tecnologia, Edital Forma Pará.

2.7.3 PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Nesta modalidade, os cursos atendem a várias carreiras e variados projetos, nas categorias de especialização, MBA–Master in Business Administration e Residências, nas modalidades presencial, semipresencial e a distância. Esta unidade não possui cursos, pois não houve oferta de vagas na Pós-Graduação Lato Sensu em 2021/2022.

Para uma melhor análise e observância da oferta dos cursos, a **Tabela 7** apresenta a oferta de vagas atualmente:

Tabela 7 - Cursos de Pós-graduação e vagas ofertadas atualmente.

CURSO OFERTADO	MODALIDADE*	TURNO*	VAGAS	MATRÍCULAS
PROFMAT-MESTRADO	PRESENCIAL	MATUTINO	17	17
PPGCITI-MESTRADO	PRESENCIAL	MATUTINO	17	17
TOTAL			34	34

Tabela 8 – Cronograma de cursos novos

CURSO	Modalidade	2022	2023	2024	2025
MESTRADO EM GESTÃO PÚBLICA	PRESENCIAL	20			
ESPECIALIZAÇÃO EM MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	PRESENCIAL	40			
TOTAL		60			

2.8 PROGRAMAS E PROJETOS ATIVOS (ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, OUTROS)

As atividades de pesquisa e extensão têm demandado esforços contínuos do quadro de servidores (docentes e técnicos). Atualmente, o número de projetos aprovados somam o **quantitativo de 78** conforme demonstrado na **Tabela 9**.

Tabela 9 – Nº de projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão vigente em 2024, na(o) **Unidade**, por subunidade acadêmica

Programa/Projeto	Subunidades Acadêmicas do Campus de Abaetetuba							TOTAL
Tipo	FAECS	FACET	FEI	FACL	FADECAM	PROFMAT	PPGCITI	
Ensino	0	2	3	0	1	0	0	5
Pesquisa	20	16	9	7	19	0	0	71
Extensão	0	0	1		1	0	0	2
TOTAL	20	18	13	7	21	0	0	78

A seguir os dados gerais sobre os programas e ou projetos de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2024.

Quadro 1 – Dados gerais sobre os projetos e ou programas de ensino, pesquisa e extensão ativos em 2024.

FACULDADE	DOCENTE	TÍTULO DO PROJETO	PERÍODO DE VIGÊNCIA	TIPO DE PROJETO
FACET	GENIVALDO DOS PASSOS CORRÊA	"existência de soluções fracas para sistemas do tipo schrödinger-bopp-podolsky." (portaria nº 171)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FACET	MANUEL ELEUTÉRIO RODRIGUES	"Física Teórica 1" (PORTARIA Nº 138)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FACET	MANUEL ELEUTÉRIO RODRIGUES	Física 2 (PORTARIA Nº 94 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACET	SUELLEN CRISTINA QUEIROZ ARRUDA	Multiplicity of solution for a fractional system of Nonlinear Schr odinger Equations (PORTARIA Nº 174)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FACET	SUELLEN CRISTINA QUEIROZ ARRUDA	Equações de Schrödinger não-linear com algumas condições de compacidade sobre o potencial elétrico real. (PORTARIA Nº 113 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACET	REINALDO FEIO LIMA	Práticas de Leitura e Escrita: no fiar da escrita acadêmica (PORTARIA Nº 175)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA

FACET	REINALDO FEIO LIMA	Escrita Científica: procedimentos e orientações práticas para elaboração de gêneros acadêmicos. (PORTARIA Nº 108 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACET	MANOEL JEREMIAS DOS SANTOS	Dinâmica de modelos não-lineares para materiais inteligentes integrados à estrutura mecânicas (portaria nº 176)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FACET	MANOEL JEREMIAS DOS SANTOS	Dinâmica de modelos não-lineares para materiais inteligentes integrados à estrutura mecânicas. (PORTARIA Nº 114 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACET	CLEIDILANE SENA COSTA	Síntese e caracterização de vanadatos o Projeto de Pesquisa intitulado para sensor de gases (PORTARIA Nº 202)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FACET	CLEIDILANE SENA COSTA	Síntese e caracterização de vanadatos o Projeto de Pesquisa intitulado para sensor de gases (PORTARIA Nº 204)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACET	CLEIDILANE SENA COSTA	Síntese de Compósitos Utilizando Polímeros Naturais da Amazônia. (PORTARIA Nº 95 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACET	MESSIAS SOUSA COSTA	Estudos de primeiros princípios de propriedades estruturais e hiperfinas em ligas de carbonetos Fe-C e/ou óxidos semicondutores. (PORTARIA Nº 109 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACET	MESSIAS SOUSA COSTA	Laboratório Virtual de Física (PORTARIA Nº 154)	19.09.2024 A 18.09.2025	ENSINO
FACET	SEBASTIÃO MARTINS SIQUEIRA CORDEIRO	Análise Numérica Sobre Comportamento Assintótico De Sistemas Dinâmicos Hiperbólicos Lineares E Não-Lineares. (PORTARIA Nº 111 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACET	GABRIEL ADOLFO CABRERA PASCA	Desenvolvimento de nanocompósitos reforçados com polímeros naturais da Região Amazônica. (PORTARIA Nº 112 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACET	RÔMULO CORREA LIMA	Estatística e análise de dados. (PORTARIA Nº 115 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACET	MARIA DE LOUDES SOUSA GOMES	Implementação do laboratório de física na perspectiva da inclusão (portaria nº 156)	01.08.2024 A 31.07.2025	ENSINO
FEI	MARINALDO DE JESUS DOS SANTOS RODRIGUES	"Desenvolvimento de uma plataforma de sensoriamento autônoma de baixo custo para monitoramento in situ de parâmetros ambientais (irradiância solar, temperatura ambiente e umidade)" (portaria nº 177)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA

FEI	MARINALDO DE JESUS DOS SANTOS RODRIGUES	Microrrede de Distribuição Híbrida c. c – c. a. Para Atender Cargas Com Baixo Consumo De Energia Das Edificações Ribeirinha na Amazônia. (PORTARIA Nº 15 / 2024)	01.03.2024 A 28.02.2025	EXTENSÃO
FEI	MARINALDO DE JESUS DOS SANTOS RODRIGUES	Análise de Sistemas Lineares: disciplina base para o engenheiro de produção que pretende atuar em funções que envolvam a aplicação de estratégias de controle, operação, automação, otimização e manutenção em processos industriais. (PORTARIA Nº 16 / 2024)	01.03.2024 A 31.12.2024	ENSINO
FEI	MARINALDO DE JESUS DOS SANTOS RODRIGUES	Desenvolvimento de uma plataforma de sensoriamento autônoma de baixo custo para monitoramento in situ de parâmetros ambientais (irradiância solar, temperatura ambiente e umidade). (PORTARIA Nº 128 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FEI	HARLEY DOS SANTOS MARTINS	"Estudos de gestão de operações e engenharia da qualidade: análises em processos industriais e de serviços" (portaria nº 139)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FEI	HARLEY DOS SANTOS MARTINS	Estudos de gestão de operações e Engenharia da Qualidade: Análises em processos industriais e de serviços. (PORTARIA Nº 139 / 2024)	01.08.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FEI	ANA ÁUREA BARRETO MAIA	"O uso de um subproduto da indústria do processo de beneficiamento de caulim na síntese de zeólitas. Comparação entre os sistemas estáticos e dinâmicos" (PORTARIA Nº 140)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FEI	ANA ÁUREA BARRETO MAIA	Vamos estudar Química? Vencendo as dificuldades para aplicar os conceitos de química nas engenharias. (PORTARIA Nº 14/2024)		ENSINO
FEI	ANA ÁUREA BARRETO MAIA	As aplicações das zeólitas produzidas a partir dos resíduos de caulim da Amazônia. (PORTARIA Nº 127 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FEI	EDUARDO BRAGA COSTA	Estudo de viabilidade técnico econômico da euphorbia tirucalli agente antimicrobiano no tratamento de águas e efluentes. (portaria nº 206)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FEI	EDUARDO BRAGA COSTA SANTOS	Estudo de viabilidade técnico-econômica da Euphorbia tirucalli como agente antimicrobiano no tratamento de águas e efluentes. (portaria Nº 126 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA

FEI	HARLENN DOS SANTOS LOPES	Estudo, acompanhamento e análise da logística brasileira de grãos: ações aplicadas a regiões de influência do corredor arco norte. (portaria Nº 129 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FEI	EDNELSON DA SILVA COSTA	A Informática Aplicada e Desenho Técnico: alicerces primordiais para o engenheiro de produção. (portaria Nº 145 / 2024)	01.03.2024 A 31.012.2024	MONITORIA
FADECAM	Ricardo Eduardo de Freitas Maia	Experimentação agrícola com adubos orgânicos e óleos vegetais na produção de hortaliças e outras plantas com potencial econômico no município de Abaetetuba-PA" (portaria Nº 67)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FADECAM	Deusa Maria de Sousa	Movimento Negro e Quilombola em Abaetetuba: identidades e conexões (portaria Nº 157)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FADECAM	DEUSA MARIA DE SOUSA	Movimento Negro e Quilombola em Abaetetuba: Identidades e Conexões. (portaria Nº 118 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FADECAM	JOSÉ FRANCISCO DA SILVA COSTA	Simulações computacionais com as moléculas de drogas K 9 para análises de espectros DOS, IR, RAMAN, CD e UV-vis (portaria Nº 158)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FADECAM	JOSÉ FRANCISCO DA SILVA COSTA	Compreendendo a natureza a partir dos conceitos e aplicações das leis da Física e do formalismo Matemático na construção de casa e da atividade cotidiana dos animais. (portaria Nº 123 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FADECAM	JONES DA SILVA GOMES	"mauritiosa cidade: aspectos do mito (UARACI) na arte de fazer dos artesãos (as) de brinquedos de miriti, Abaetetuba-pa" (portaria nº 159)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FADECAM	JONES DA SILVA GOMES	Mauritiosa Cidade: Aspectos do Mito (Uaraci) na Arte de Fazer dos Artesãos (As) de Brinquedos de Miriti, Abaetetuba-Pa. (PORTARIA Nº 125 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FADECAM	RONALDO LOPES DE SOUSA	Tucumã: Etnobotânica, conhecimento tradicional e a cadeia produtiva na região do Baixo Tocantins (PORTARIA Nº 160)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FADECAM	RONALDO LOPES DE SOUSA	Plantas nativas da Amazônia brasileira: germinação e produção de mudas das espécies de tucumanzeiro (Astrocaryum vulgare Mart.)e pequiá, Abaetetuba- Pará. (PORTARIA Nº 119 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FADECAM	JACQUELINE CUNHA DA SERRA FREIRE	Ândé: Educação Popular Antirracista e Povos Tradicionais na Amazônia tocantina - mapeamento de práticas pedagógicas em defesa de identidade(s) e territórios (PORTARIA Nº 161)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA

FADECAM	JACQUELINE CUNHA DA SERRA FREIRE	Educação Popular antirracista e em Direitos humanos, Agroecologia e cooperação solidária Amazônia & Africa. (PORTARIA Nº 81 / 2024)	01.04.2024 A 31.03.2025	EXTENSÃO
FADECAM	YVENS ELY MARTINS CORDEIRO	Políticas Públicas, Desenvolvimento Regional e Territorialidade na Amazônia (PORTARIA Nº 162)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FADECAM	YVENS ELY MARTINS CORDEIRO	Políticas Públicas, Educação e Territorialidade na Amazônia. (PORTARIA Nº 120 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FADECAM	AFONSO WELLITON DE SOUSA NASCIMENTO	ESTADO, EDUCAÇÃO E TERRITORIALIDADES: UM ESTUDO DA AÇÃO DO ESTADO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO CAMPO E NA CIDADE, NAS POLÍTICAS PÚBLICAS E NAS AÇÕES DOS MOVIMENTOS SOCIAIS (PORTARIA Nº 163)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FADECAM	AFONSO WELLITON DE SOUSA NASCIMENTO	Políticas Públicas, Territorialidades e Políticas Educacionais: Programas Nacionais de Financiamento, PDDE e o Ensino Médio. (PORTARIA Nº 122 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FADECAM	ROBERTA ROWSY AMORIM DE CASTRO	Governança Sistêmica em Projetos de Assentamentos Agroextrativistas de Abaetetuba, Pará (PORTARIA Nº 164)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FADECAM	RICARDO EDUARDO DE FREITAS MAIA	AVALIAÇÃO DE SERVIÇOS ECOSSISTÊMICOS EM SISTEMAS AGROEXTRATIVISTAS NO MUNICÍPIO DE ABAETETUBA, PARÁ (PORTARIA Nº 165)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FADECAM	RICARDO EDUARDO DE FREITAS MAIA	Produção de bioinsumos através do método da compostagem de resíduos de produtos da sociobiodiversidade. (PORTARIA Nº 124 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FADECAM	FRANCINEI BENTES TAVARES	POLÍTICAS NACIONAIS DE TRANSPORTE ESCOLAR: DADOS DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO EM MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARÁ (PORTARIA Nº 166)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FADECAM	FRANCINEI TAVARES BENTES	Avaliação de políticas públicas educacionais na Amazônia brasileira: uma abordagem sociológica. (PORTARIA Nº 121 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACL	ROBSON BORGES RUA	A motivação da forma gramatical: a língua na perspectiva do uso. (PORTARIA Nº 169)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FACL	RAIMUNDA DIAS DUARTE	A produção do livro escolar no Pará: Júlio Cezar Ribeiro de Souza e o processo de gramatização do português no Pará. (PORTARIA Nº 145)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA

FACL	RAIMUNDA DIAS DUARTE	A produção do livro escolar no Pará: Júlio Cezar Ribeiro de Souza e o processo de gramatização do português no Pará. (PORTARIA Nº 116 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACL	ESEQUIEL GOMES DA SILVA	Modos de representação do bacharel na literatura brasileira (PORTARIA Nº 144)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FACL	MÁRCIA MONTEIRO DE CARVALHO	Tradução e Interpretação da combinação linguística Libras-português no Ensino Superior: práticas de acessibilidades sob o viés da LSF (PORTARIA Nº 12/2024)	01/01/2024 A 31/12/2024	PESQUISA
FACL	MÁRCIA MONTEIRO CARVALHO	Tradução e Interpretação da combinação linguística Libras-português no Ensino Superior: práticas de acessibilidades sob o viés da LSF. (PORTARIA Nº 117 / 2024)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FACL	MARCO ANTONIO CHANDÍA ARAYA	Cultura moderna latino-americana: sujeitos, espaços e escrituras de resistência. (PORTARIA Nº 146)	01.09.2024 A 31.08.2025	PESQUISA
FAECS	SERGIO BANDEIRA NASCIMENTO	"A emergência dos grandes espaços prisionais no interior do Pará: entre a história e a educação no município de Abaetetuba" (portaria nº 170)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FAECS	MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA	"História da educação básica abaetetubense: o atendimento à escolarização da criança por egressos do curso de Pedagogia da FAECS (2010-2018)" (PORTARIA Nº 150)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FAECS	MARIA DO SOCORRO PEREIRA DA SILVA	Juvenal Tavares e sua contribuição à Introdução da Literatura de Tradição Oral na Educação do Pará Republicano. (PORTARIA Nº 99 / 2024)	01/09/2024 A 31/08/2025	PESQUISA
FAECS	ELIANA CAMPOS POJO TOUTONGE	"Crianças Quilombolas (Pará): territórios, práticas de sociabilidade e desafios que se colocam a Educação Infantil do Campo" (PORTARIA Nº 151)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FAECS	ELIANA CAMPOS POJO TOUTONGE	Crianças quilombolas e ribeirinhas (Pará): territórios, práticas de sociabilidade e desafios que se colocam à educação infantil do campo. (PORTARIA Nº 106 / 2024)	01/09/2024 A 31/08/2025	PESQUISA
FAECS	JOÃO PAULO DA CONCEIÇÃO ALVES	A função social do IDEB na Amazônia: Indicadores de qualidade para o ensino médio e sua contribuição para a política pública educacional na mesorregião do Baixo Tocantins (PORTARIA Nº 152)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA

FAECS	JOÃO PAULO DA CONCEIÇÃO ALVES	A função social do IDEB na Amazônia: indicadores de qualidade para o desenvolvimento do ensino médio e sua contribuição para a política pública educacional na mesorregião do baixo tocamtins. (PORTARIA Nº 107 / 2024)	01/09/2024 A 31/08/2025	PESQUISA
FAECS	MARIZA FELIPPE ASSUNÇÃO	A perspectiva freireana no documento curricular de abaetetuba: elementos para a prática docente (portaria nº 153)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FAECS	MARIZA FELIPPE ASSUNÇÃO	As Especificidades do Trabalho Docente em Turmas Multisseriadas em Abaetetuba. (PORTARIA Nº 100 / 2024)	01/09/2024 A 31/08/2025	PESQUISA
FAECS	JOYCE OTÂNIA SEIXAS RIBEIRO	O feminismo decolonial e a resistência das mulheres do miriti (PORTARIA Nº 154)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FAECS	JOYCE OTÂNIA SEIXAS RIBEIRO	Rita Segato e suas contribuições ao feminismo latino-americano. (PORTARIA Nº 98 / 2024)	01/09/2024 A 31/08/2025	PESQUISA
FAECS	VIVIAN DA SILVA LOBATO	"Estado do conhecimento sobre violência contra crianças e adolescentes e a garantia (ou não) de direitos (PORTARIA Nº 155)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FAECS	VIVIAN DA SILVA LOBATO	O Processo de Escolarização da Infância na Primeira República no Estado do Pará. (PORTARIA Nº 101 / 2024)	01/09/2024 A 31/08/2025	PESQUISA
FAECS	RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA FALABELO	"Literária Leitura Enquanto Experiência Estética e Maravilhamento: Pesquisa " Ação Nos Anos Iniciais 2023-2024" (PORTARIA Nº 172)	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA
FAECS	RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA FALABELO	Literária leitura enquanto experiência estética e maravilhamento: pesquisa – ação nos anos iniciais. (PORTARIA Nº 104 / 2024)	01/09/2024 A 31/08/2025	PESQUISA
FAECS	ALEXANDRE AUGUSTO CALS E SOUSA	O CECAMPE NORTE e suas contribuições para a consolidação e execução do programa dinheiro direto na escola (PDDE) no município do acará/pa (portaria nº 193)	01/09/2024 A 31/08/2025	PESQUISA
FAECS	ALEXANDRE AUGUSTO CALS E SOUZA	Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e seus impactos financeiros e pedagógicos no Município do Acará. (PORTARIA Nº 102 / 2024)	01/09/2024 A 31/08/2025	PESQUISA
FAECS	JADSON FERNANDO GARCIA GONÇALVES	Educação Básica, escola pública e universidade: a contribuição do PIBID nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para a Formação inicial de Professores no Curso de Pedagogia do Campus de Abaetetuba/UFPA. PORTARIA Nº 148/2024	01/08/2023 A 31/07/2024	PESQUISA

FAECS	JADSON FERNANDO GARCIA GONÇALVES	Formação inicial de professores: narrativas, vivências e formação de bolsistas de iniciação à docência do PIBID/Pedagogia, CAMPUS DE Abaetetuba-UFPA. (PORTARIA Nº 103 / 2024)	01/09/2024 A 31/08/2025	PESQUISA
FAECS	DINAIR LEAL DA HORA	Plano Nacional de Educação 2014-2024 (meta 19 e suas estratégias) no contexto da democracia, da pós-democracia e da democratização da gestão escolar. (PORTARIA Nº 105 / 2024)	01/09/2024 A 31/08/2025	PESQUISA



PLANEJAMENTO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA



3. PLANEJAMENTO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA

3.1 INSTALAÇÕES PREDIAIS ADMINISTRATIVAS

O Campus de Abaetetuba está localizada(o) no Município de Abaetetuba, na Rua Manuel de Abreu S/N, Bairro: Mutirão, ocupando uma área total de aproximadamente 153.048,94 m², uma área construída do Campus: 8.185,62m², área de projeção dos blocos do Campus: 6.512,57m², área total urbanizada: 42.345,36m², área total não urbanizada: 110.703,58m². distribuídos conforme instalações abaixo:

Tabela 10 – Estrutura física de funcionamento das Subunidades Administrativas*

Nº	AMBIENTES / SALAS	M ²
1	GUARITA	66,99m ²
2	CANTINA MULTIUSO	146,71m ²
3	CAIXA D'ÁGUA ELEVADA	9m ²
4	BLOCO ADMINISTRATIVO e GABINETES	206,86m ²
TOTAL		429,56m²

Tabela 11 – Proposta de criação de novos espaços de suporte administrativo

Nº	AMBIENTES / SALAS	M ²
1	BLOCO DE SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS	540m ²
2	Laboratório de Elétrica	A=162m ²
3	Ampliação da Biblioteca	A=162m ²
TOTAL		864,00m²

O Laboratório de Elétrica e a ampliação da Biblioteca já iniciaram, a previsão para conclusão está prevista para o exercício 2023.

3.2 INSTALAÇÕES PREDIAIS ACADÊMICAS

Tabela 12 – Estrutura física de funcionamento das Subunidades Acadêmicas*

Nº	AMBIENTES / SALAS	M ²
1	LABORATÓRIO DE LINGUAGEM	A= 390,99m ²
2	BLOCO PADRÃO DE SALAS DE AULA	A=414,18m ²

3	BLOCO DE SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS	A=245,89m ²
4	LABORATÓRIO DE ENGENHARIA INDUSTRIAL	A= 536,18m ²
5	BIBLIOTECA E AUDITÓRIO	A= 544,05m ²
6	BLOCOS DE SALAS DE AULA 01	A=302,65m ²
7	BLOCO DE PEDAGOGIA E LABORATÓRIO DE QUÍMICA	A=252,32m ²
8	BLOCO DE GABINETE DE PROFESSORES	A= 281,72m ²
9	QUADRA DE ESPORTE DESCOBERTA	A= 264,00m ²
11	MINIAUDITÓRIO TOCA TOCANTIS	A=365,00m ²
12	BLOCOS DE SALAS DE AULA 02	A=252,65m ²
13	LABORATÓRIO	A=60m ²
14	QUADRA DE ESPORTE COBERTA	A=2.173,38m ²
	TOTAL DE ÁREA CONSTRUÍDA	6083,01 m²

A infraestrutura atual é insuficiente para atender a demanda dos cursos e faculdades existentes, o que prejudica na criação de novos cursos e faculdades, uma vez que as faculdades dividem os espaços existentes para poder funcionar. Precisamos ampliar do número das salas de aula e laboratórios, (principalmente devido ao grande número de turmas no turno matutino, no período Extensivo e no Período Intensivo - turno integral). hoje os gabinetes de professores também estão lotados pois o número ideal (3 professores por sala) hoje é utilizado por até 5 professores por gabinete. Até o final da vigência do PDU (2025), pretende-se que a estrutura de suporte às atividades acadêmicas seja ampliada. A proposta é a construção de um prédio de 540m² de salas de aula e laboratórios que atenderão todas as faculdades e cursos já existentes e que possamos projetar a oferta para novos cursos.

Até o final de 2025, planeja-se que a estrutura de suporte às atividades acadêmicas do Campus de Abaetetuba possua uma área total de 586,18m² incluindo-se novos espaços, conforme tabela 13.

Tabela 13 – Proposta de criação de novos espaços de suporte às atividades acadêmicas

Nº	AMBIENTES / SALAS	M ²
1	PRÉDIO DE SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS	540 m ²
	TOTAL	540

3.2.1 Espaços Pedagógicos

Com referência a infraestrutura acadêmica o Campus de Abaetetuba dispõe de 13 laboratórios totalizando metragem 1.086,4 m² (tabela 14).

Tabela 14 – Espaços pedagógicos da Unidade

NOME	TIPO	CAPACIDADE	M ²	CURSOS ATENDIDOS
1- Laboratório de Engenharia de Produção	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	30 discentes	69,6m ²	Engenharia de Produção, Agroecologia
2- Laboratório Integrado	LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE/ PRODUÇÃO	20 discentes	57,6m ²	Engenharia de Produção
3- Laboratório de Processos Mecânicos	LABORATÓRIO PARA PESQUISA DE PROPRIEDADES MECÂNICAS DOS MATERIAIS	20 discentes	57,6m ²	Engenharia de Produção
4- Laboratório de desenvolvimento de Processos	LABORATÓRIO PROCESSOS QUÍMICOS	20 discentes	57,6m ²	Engenharia de Produção
5- LAMUSIC	LABORATÓRIO AUTOMAÇÃO E PESQUISA DE MATERIAIS-	25 discentes	50m ²	Engenharia de Produção/Licenciatura em Física
6- LABORATÓRIO GALILEU	LABORATÓRIO DE ENSINO E EXTENSÃO PARA FÍSICA I E II	20 discentes	70m ²	Física, matemática, engenharia de produção
7- LABORATÓRIO FARADAY	LABORATÓRIO DE ENSINO E EXTENSÃO E EXTENSÃO PARA FÍSICA III E ELETRÔNICA	20 discentes	70m ²	Física, matemática, engenharia de produção

8- LABORATÓRI O PLANCK	LABORATÓRIO DE ENSINO E EXTENSÃO E FÍSICA MODERNA E ÓPTICA	20 discentes	70m ²	Física, matemática, engenharia de produção
9- LABORATÓRI O QUÍMICA	LABORATÓRIO QUÍMICA	20 discentes	100m ²	Física, engenharia de produção, educação do campo
10- LABORATÓRI O INFORMÁTIC A	LABORATÓRIO INFORMÁTICA	20 discentes	70m ²	Física, matemática, engenharia de produção
11- LASTRO	LAB. DE AVALIAÇÃO, SISTEMA, TRABALHO E REGULAÇÃO DOCENTE	30 pessoas	60m ²	Pedagogia
12- FACL	PRÉDIO DO LABORATÓRIO DE LINGUAGEM	160 pessoas	324,00m ²	Língua Portuguesa e Língua Espanhola
13- FACL	SALA DE LABORATÓRIO DE LINGUAGEM	40	30,00m ²	Língua Portuguesa e Língua Espanhola
		TOTAL	1.086,4 m²	

Tabela 15 – Proposta de criação de novos espaços de suporte às atividades acadêmicas

Nº	AMBIENTES / SALAS	M ²
1	PRÉDIO COM SALAS DE AULA, LABORATÓRIOS	540 m ²
	TOTAL	540m²

Os espaços existentes não são suficientes para atender nossa demanda atual, planejamos construir um bloco de salas de aula e laboratórios até o final

de 2025, para atender todas as Faculdades e assim garantir as adequações exigidas pelo MEC.

3.3 ACESSIBILIDADE NAS INSTALAÇÕES

A Unidade dispõe de instalações adequadas para assegurar a acessibilidade física das pessoas com deficiência e com mobilidade reduzida, conforme apresentado na **tabela 16**.

Nº	AMBIENTE OU SALAS		ACESSIBILIDADE	M²
1	Área de Circulação	área circulação auditório biblioteca	rampa	78,00m²
2	Área de Circulação	Área destinada a estacionamento de bicicletas e motocicletas	rampa	126,00m²
3	Área de Circulação	Hall do Espaço Toca Tocantins	rampa	139,88m²
4	Área de Circulação	Passarelas de ligação dos blocos	rampa	755,42m²
5	Área de Circulação	Vias de acesso externo pavimentada	rampa	2292,00m²
6	Auditório/Teatro	Auditório Cabanagem	rampa	139,88m²
7	Auditório/Teatro	Auditório Central	rampa	270,00m²
8	Banheiros	Banheiros bloco de laboratório	rampa	24,03m²
9	Banheiros	Banheiros do complexo auditório e Biblioteca	rampa	25,20m²
10	Banheiros	Banheiros dos blocos de salas de aula	rampa	139,20m²
11	Biblioteca	Biblioteca Setorial do Campus	rampa	270,00m²
12	Depósitos	Almoxarifado	rampa	47,73m²
13	Depósitos	Depósito bloco laboratório	rampa	5,53m²
14	Depósitos	Depósito do complexo auditório biblioteca	rampa	9,95m²

15	Espaço de Conveniência	Lanchonete	rampa	75,40m²
16	Espaço de Conveniência	Malocas	rampa	40,00m²
17	Estacionamento para docente e técnico-administrativo	Estacionamento	rampa	125,00m²
18	Outros Serviços	Copa Toca Tocantins	rampa	26,00m²
21	Quadra Poliesportiva	Quadra de esporte	rampa	294,00m²
23	Sala Administrativa	Coordenação Geral do Campus	rampa	324,00m²
27	Sala Administrativa	Secretaria Geral de Graduação	rampa	50,00m²
28	Sala de Professor	12 gabinetes de professores do bloco Administrativo	elevador	324,00m²
29	Salas de Aula	Laboratório de Engenharia da Produção	rampa	48,00m²
31	Salas de Aula	Prédio de 02 andares para atender Faculdade de Engenharia Industrial, Pós-graduação e laboratórios	rampa/piso tátil de concreto	952,60m²
32	Salas de Aula	Prédio da FACET de 3 andares com 12 salas de aula	rampa/piso tátil de concreto	1463,61m²
33	Salas de Aula	salas de aula da Faculdade	rampa	510,40m²

Tabela 17 – Proposta de expansão no quantitativo de recursos de acessibilidade na Unidade

Recurso de Acessibilidade	QTD
R\$9.000,00	14m² piso tátil Emenda Parlamentar VEREADORA MADALENA
TOTAL	R\$9.000,00

3.4 PLANTA BAIXA DA UNIDADE



PLANTA BAIXA DO CAMPUS DE ABAETETUBA ATUALIZADA

PLANEJAMENTO DE PESSOAL



4. PLANEJAMENTO DE PESSOAL

Atualmente, a comunidade do Campus de Abaetetuba possui em seu quadro de pessoal 123 servidores efetivos sendo, 83 docentes, 30 técnico-administrativos em educação.

4.1 DIRIGENTES DA UNIDADE

O quadro de dirigentes é composto pelos seguintes servidores:

Quadro 2 – Quadro de dirigente da Unidade

Unidade	Função	Nome	Cargo	E-mail	Portaria	Mandato
Coordenação do Campus	Coordenador	MANUEL DE JESUS DOS SANTOS COSTA	Docente MagistérioSuperior	manuelsc@ufpa.br	3398/2023	02/09/23
Coordenação do Campus	Vice-Coordenador	RONALDO LOPES DE SOUSA	Docente MagistérioSuperior	ronaldosousa@ufpa.br	3399/2023	02/09/23
FEI	Diretor	ADALBERTO DA CRUZ LIMA	Docente MagistérioSuperior	aclima@ufpa	654/2023	20/03/23
FEI	Vice-diretor	PAULO ROBERTO RIBEIRO MARQUES	Docente MagistérioSuperior	prmarques@ufpa.br	654/2023	20/03/23
FACET	Diretor	REINALDO FEIO LIMA	Docente MagistérioSuperior	reinaldo.lima@ufpa.br	4334/2023	01/11/23
FACET	Vice-diretor	MANOEL JEREMIAS DOS SANTOS	Docente MagistérioSuperior	jeremias@ufpa.br	4334/2023	01/11/23
FAECS	Diretora	SANDRA KARINA BAROSA MEN DES	Docente MagistérioSuperior	karinamendes@ufpa.br	646/2023	09/02/23
FAECS	Vice-diretor	SÉRGIO BANDEIRA DO NASCIMENTO	Docente MagistérioSuperior	sergbandeira@ufpa.br	646/2023	09/02/23
FACL	Diretor	ALESSANDRO NOBRE GALVÃO	Docente MagistérioSuperior	nobregalvao@ufpa.br	4264/2023	25/10/23
FACL	Vice-diretor	ESEQUIEL GOMES DA SILVA	Docente MagistérioSuperior	esequiel@ufpa.br	4217/2023	24/10/23
FADECAM	Diretor	JOSE FRANCISCO DA SILVA COSTA	Docente MagistérioSuperior	jfsc@ufpa.br	4433/2022	11/11/22
FADECAM	Vice-diretor	RICARDO EDUARDO DE FREITAS MAIA	Docente MagistérioSuperior	ricardoufpa@ufpa.br	4433/2022	11/11/22

4.2 QUADRO DE TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

O Campus conta com o número de 30 Servidores Técnico-Administrativos em Educação, conforme visualizado o quadro 3.

Quadro 3 - Técnicos-administrativos lotados na(o) Nome da Unidade

LOTAÇÃO	NOME	CARGO	TITULAÇÃO	E-MAIL
SECRETARIA EXECUTIVA	ANDREA SIMONE BRITO DE MIRANDA	SECRETARIA EXECUTIVA	MESTRADO	amiranda@ufpa.br
Coordenadoria Acadêmica				
DIVISÃO DE ENSINO E AVALIAÇÃO	MARILZA DA SILVA AZEVEDO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	marilzasilva@ufpa.br
	LUCIDEIA DIAS CARDOSO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	ldc@ufpa.br
	FRANCIONETE POMPEU GOMES	TÉC. ASSUNTOS EDUCACIONAIS	ESPECIALIZAÇÃO	fpg@ufpa.br
DIVISÃO DE EXTENSÃO	LADYANA DOS SANTOS LOBATO	TÉC. ASSUNTOS EDUCACIONAIS	DOUTORADO	ladyana@ufpa.br
DIVISÃO DE ACESSIBILIDADE	MARIA MADALENA SILVA DA SILVA	TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS	MESTRADO	mariams@ufpa
SECRETARIA GERAL DE GRADUAÇÃO	WAGNER FERREIRA PEREIRA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	MESTRADO	wferreira@ufpa.br
	ANTONIO CARLOS DE ALMEIDA ARACATY	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	GRADUAÇÃO	aracaty@ufpa.br
	DAIANA DE CÁSSIA DO CARMO CUNHA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	dcassia@ufpa.br
	IRAN SANTOS SOARES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	GRADUAÇÃO	iran@ufpa.br
	LEIDINELMA DE CARVALHO COSTA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	eidi@ufpa.br

LOTAÇÃO	NOME	CARGO	TITULAÇÃO	E-MAIL
Programas de pós Graduação				
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIDADES E TERRITÓRIOS (PPGCITIE)	RAIMUNDO HOSANA NEGRÃO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	hosana@ufpa.br
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM MATEMÁTICA EM REDE NACIONAL (PROFMAT)	ANA SARGES BARBOSA	TÉC. ASSUNTOS EDUCACIONAIS	ESPECIALIZAÇÃO	anasarges@ufpa.br
Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação				
DIVISÃO DE GESTÃO DE PESSOAL	PATRICIA SILVA PINHEIRO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	patriciasp@ufpa.br
DIVISÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS	ADRIANE SILVA CUNHA	TÉCNICA EM CONTABILIDADE	ESPECIALIZAÇÃO	adrianecunha@ufpa.br
DIVISÃO DE ALMOXARIFADO E PATIMÔNIO	SUELLEN DO SOCORRO MIRANDA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	ENSINO MÉDIO	suellenmiranda@ufpa.br
DIVISÃO DE INFRAESTRUTURA	MANOEL DANIEL ALBINO ROSA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	GRADUAÇÃO	manoeldaniel@ufpa.br
DIVISÃO DE PLANEJAMENTO	ALAN JHEFFERSON BRAGA SOUSA	ADMINISTRADOR	ESPECIALIZAÇÃO	alansousa@ufpa.br
Divisão de Tecnologia, informação e Comunicação				
	JOCENILDO ABREU RODRIGUES	ANALISTA DE TEC DA INFORMACAO	MESTRADO	jocenildo@ufpa.br
	EDIL SILVA DE VILHENA	TÉCNICO EM TEC DA INFORMACÃO	MESTRADO	edilvilhena@ufpa.br

LOTAÇÃO	NOME	CARGO	TITULAÇÃO	E-MAIL
Biblioteca				
	LUCIANE SILVA DA SILVA	BIBLIOTECÁRIA	ESPECIALIZAÇÃO	lucianess@ufpa.br
	EDINILMA SILVA FERREIRA	AUXILIAR. EM ADMINISTRAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	edinilmas@ufpa.br
	ALENE NOBRE PINHEIRO LOPES	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	MESTRADO	alene@ufpa.br
Laboratórios				
LABORATÓRIOANALITICO EXPERIMENTAL	BEATRIZ ALVES BENTES	TÉC. DE LABORATÓRIO/ÁREA QUÍMICA	MESTRADO	beatrizbentes@ufpa.br
LABORATÓRIOFARADAY	FABRÍCIO AUGUSTO DOS SANTOS RODRIGUES	TÉC. DE LABORATÓRIO/ÁREA FÍSICA	DOUTORADO	fab@ufpa.br

SERVIDORES AFASTADOS OU CEDIDOS

LOTAÇÃO DE EXERCÍCIO	NOME	CARGO	NÍVEL	TITULAÇÃO	E-MAIL	SITUAÇÃO
CAMPUS ABAETETUBA	GIOVANE SILVA DA SILVA	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	MESTRADO	giovanesds@ufpa.br	AFASTADO
CAMPUS ABAETETUBA	EDISON MARINHO TELES FILHO	ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	D	ESPECIALIZAÇÃO	edisonteles@ufpa.br	AFASTADO
CAMPUS ABAETETUBA	MARIA MADALENA SILVA DA SILVA	TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS	D	MESTRADO	mariams@ufpa	AFASTADO
CAMPUS ABAETETUBA	MARCOS FERREIRA BARBOSA	TÉC. ASSUNTOS EDUCACIONAIS	E	MESTRADO	marcosfb@ufpa.br	AFASTADO
MINISTÉRIO DA SAÚDE	ADRIANO SILVA MONTEIRO	CONTADOR	E	MESTRADO	amonteiro@ufpa.br	CEDIDO

4.2.1 Recomposição/Expansão do Quadro de TAES

Tabela 18: Quantitativo Geral de TAES

NÍVEL	QTD
Nível Superior	9
Nível Médio/Técnico	20
Nível Fundamental	1
TOTAL	8

Tabela 19: Quantitativo de possíveis vacâncias no quadro de TAES da Unidade

NÍVEL	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Aposentadoria				01	01
Remoção	01				01
Redistribuição					
Exoneração a pedido	01				01
TOTAL				01	03

Considerando-se as informações acima, destacamos a necessidade de recomposição/expansão do Quadro de TAES, conforme tabela 21:

Tabela 20: Recomposição/Expansão do Quadro de TAES

NÍVEL	2022	2023	2024	2025
Nível Superior	02	2	01	05
Nível Médio				
TOTAL				05

4.2.2 Qualificação do Quadro de TAES

Quantitativo do corpo técnico por Classificação e Titulação:

Tabela 21: Classificação e Titulação do Quadro de TAES

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	TITULAÇÃO						TOTAL	%
	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO/TÉCNICO	GRADUAÇÃO	ESPECIALISTA	MESTRADO	DOCTORADO		
Classe A								%
Classe B								%
Classe C				1			1	3,33%
Classe D		1	3	8	6	1	19	63,33%
Classe E			0	6	3	1	10	33,33%
TOTAL		1	3	15	9	2	30	100%
	IQCTA= (5D + 3M + 2E + 1G + 0,75EM + 0,5EF) / (D + M + E + G + EM + EF)						2,35	

4.2.3 Capacitação do Quadro de TAES

Tabela 22: Quantidade de TAES por nível de capacitação

NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO	NÍVEL DE CAPACITAÇÃO	QUANTIDADE
A	I	
	II	
	III	
	IV	

B	I	
	II	
	III	
	IV	
C	I	
	II	
	III	01
	IV	
D	I	05
	II	02
	III	06
	IV	06
E	I	04
	II	02
	III	
	IV	04

O quadro acima representa o nível de capacitação de servidores efetivos, sendo que dos 30 servidores, 19 pertencem a classe D sendo que 95% já possuem formação superior, dos servidores classe E temos uma doutora, 02 doutorandos, 03 mestres e 06 especialistas.

4.3 QUADRO DE DOCENTES

Atualmente, as atividades acadêmicas, de pesquisa e extensão, são desenvolvidas pelo corpo docente, composto de **83 docentes**, conforme **quadro 3**.

Quadro 3 - Docentes em exercício no Campus de Abaetetuba

NOME	CARGO	SITUAÇÃO	NÍVEL	TITULAÇÃO	SUBUNIDADE
ADALBERTO DA CRUZ LIMA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	701	Doutorado	FEI
AFONSO WELLITON DE SOUSA NASCIMENTO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	604	Doutorado	FADECAM
ALESSANDRO NOBRE GALVÃO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FACL
ALEXANDRE ASSIS TOMPOROSKI	PROFESSOR VISITANTE	Visitante	-	Doutorado	PPGCITI

ALEXANDRE AUGUSTO CALS E SOUZA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	602	Doutorado	FAECS
ANA PAULA DO NASCIMENTO VELÁSQUEZ	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	402	Mestrado	FACL
ANDRÉ RENAN LIMA BARROS	PROFESSOR SUBSTITUTO	Substituto	-	Mestrado	FACET
ANNE LETÍCIA DE SOUSA CIPRIANO BARROS	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Mestrado	FACL
ANTONIO BRUNO CAVALCANTE FERREIRA	PROFESSOR SUBSTITUTO	Substituto	401	Doutorado	FACL
AUBEDIR SEIXAS COSTA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FACET
CAMILLE CARDOSO MIRANDA	PROFESSOR SUBSTITUTO	Substituto	-	Doutorado	FACL
CLEIDILANE SENA COSTA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	602	Doutorado	FACET
CRISOLITA GONÇALVES DOS SANTOS COSTA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FAECS
DEUSA MARIA DE SOUSA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FADECAM
DINAIR LEAL DA HORA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FAECS
EDNELSON DA SILVA COSTA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FEI
EDUARDO BRAGA COSTA SANTOS	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FEI
ELAINE CRISTINA DE SOUZA ANGELIM	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Mestrado	FEI
ELDER AUGUSTO VIANA MOTA	PROFESSOR SUBSTITUTO	Substituto	-	Mestrado	FACET
ELENILCE REIS FARIAS PEIXOTO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Mestrado	FACL
ELIANA CAMPOS POJO TOUTONGE	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	502	Doutorado	FAECS
ELIANA TELES RODRIGUES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FADECAM
ESEQUIEL GOMES DA SILVA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo		Doutorado	FACL
FLÁVIO VARGAS ANDRADE	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FACET
FRANCINEI BENTES TAVARES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	602	Doutorado	FADECAM
GABRIEL ADOLFO CABRERA PASCA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FACET
GENIVALDO DOS PASSOS CORRÊA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	502	Doutorado	FACET
HALLAN MAX SILVA SOUSA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Mestrado	FEI
HARLENN DOS SANTOS LOPES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	502	Doutorado	FEI
HELANE DE FÁTIMA GOMES FERNANDES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo		Doutorado	FACL
JACQUELINE CUNHA DA SERRA FREIRE	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo		Doutorado	FADECAM
JADSON FERNANDO GARCIA GONÇALVES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FAECS
JAQUELINE MENDES BASTOS	PROFESSOR SUBSTITUTO	Substituto	-	Doutorado	FAECS
JOÃO PAULO DA CONCEIÇÃO ALVES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo		Doutorado	FAECS
JOHN EVERTON BATISTA BARBOSA	PROFESSOR SUBSTITUTO	Substituto	-	Mestrado	FACET
JONES DA SILVA GOMES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FADECAM

JOSE FRANCISCO DA SILVA COSTA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FADECAM
JOSÉ RINALDO VASCONCELOS LOBATO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	501	Mestrado	FACL
JOSELINE SIMONE BARRETO TRINDADE	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo		Doutorado	FADECAM
JOSICLEI DE SOUZA SANTOS	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo		Doutorado	FACL
JOYCE OTÂNIA SEIXAS RIBEIRO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	604	Doutorado	FAECS
LAILA CONCEIÇÃO FONTINELE	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	501	Doutorado	FACET
LORENA LOPES DE FREITAS	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Mestrado	FACL
MANOEL JEREMIAS DOS SANTOS	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	502	Doutorado	FACET
MANOEL LIMA CORRÊA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	603	Doutorado	FACET
MANUEL DE JESUS DOS SANTOS COSTA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	602	Doutorado	FACET
MANUEL ELEUTÉRIO RODRIGUES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FACET
MARCELO PIRES DIAS	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo		Doutorado	FACL
MÁRCIA MONTEIRO CARVALHO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FACL
MARCO ANTONIO CHANDÍA ARAYA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FACL
MARIA DE LOURDES SOUSA GOMES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FACET
MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FAECS
MARINALDO DE JESUS DOS SANTOS RODRIGUES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo		Doutorado	FEI
MARIZA FELIPPE ASSUNÇÃO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FAECS
MESSIAS DE SOUZA COSTA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FACET
OSVALDO DOS SANTOS BARROS	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FACET
PAULO ROBERTO RIBEIRO MARQUES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	501	Doutorado	FEI
RAFAELE HABIB SOUZA AQUIME	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo		Doutorado	FAECS
RAIMUNDA DIAS DUARTE	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FACL
RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA FALABELO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	702	Doutorado	FAECS
REINALDO FEIO LIMA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo		Doutorado	FACET
RICARDO EDUARDO DE FREITAS MAIA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FADECAM
ROBERTA ROWSY AMORIM DE CASTRO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FADECAM
ROBSON ANDRÉ BARATA DE MEDEIROS	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FADECAM
ROBSON BORGES RUA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo		Doutorado	FACL
RÔMULO CORRÊA LIMA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	602	Doutorado	FACET
RONALDO LOPES DE SOUSA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	502	Doutorado	FADECAM
SANDRA KARINA BARBOSA MENDES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo		Doutorado	FAECS

SEBASTIÃO MARTINS SIQUEIRA CORDEIRO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FACET
SÉRGIO BANDEIRA DO NASCIMENTO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	601	Doutorado	FAECS
SUELLEN CRISTINA QUEIROZ ARRUDA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	502	Doutorado	FACET
VICTOR VIANA OLIVEIRA	PROFESSOR SUBSTITUTO	Substituto		Mestrado	FACET
VÍVIAN DA SILVA LOBATO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	603	Doutorado	FAECS
WILSON RODRIGUES OLIVEIRA	PROFESSOR SUBSTITUTO	Substituto		Mestrado	FACET
YVENS ELY MARTINS CORDEIRO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Efetivo	401	Doutorado	FADECAM

Quadro 4 - Docentes cedidos ou afastados

NOME	CARGO	SITUAÇÃO	NÍVEL	TITULAÇÃO	SUBUNIDADE
ELIOMAR AZEVEDO DO CARMO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Cedido	501	Mestrado	Campus Belém
GABRIEL ADOLFO CABRERA PASCA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Afastamento para qualificação	401	Doutorado	FACET
JOSÉ EDUARDO PASTANA SILVA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Afastamento para qualificação	501	Mestrado	FACL
LINA GLÁUCIA DANTAS ELIAS	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Cedido		Mestrado	Campus Belém
LORENA LOPES DE FREITAS	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Afastamento para qualificação	401	Mestrado	FACL
RAIMUNDO DAS GRAÇAS CARVALHO DE ALMEIDA	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Afastamento para qualificação	501	Mestrado	FACET
RENATO FABRÍCIO COSTA LOBATO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Afastamento para qualificação	601	Doutorado	FACET
SILVANA DA COSTA GOMES	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Afastamento para qualificação	502	Mestrado	FACET
VILMA NONATO DE BRÍCIO	PROF. MAGISTÉRIO SUPERIOR	Cedido	601	Doutorado	Campus Belém

A principal dificuldade do Campus é a distribuição de professores por faculdades, algumas chegam até a ter em seus quadros o número de docentes próximo ao ideal outras estão com um déficit alto, o que tem como consequência a possibilidade de diminuição da oferta de vagas nos cursos oferecidos pelas Faculdades que se encontram com esse déficit.

4.3.1 Regime de trabalho

Verifica-se que o quantitativo de docentes pode ser expresso pelo seu regime de trabalho, assim como o regime de dedicação exclusiva (DE), indicado na **Tabela 23**.

Tabela 23 – Regime de Trabalho

SUBUNIDADE	D.E	40h	20h	TOTAL
FADECAM	13			13
FACET	15	6		21
FEI	8			8
FACL	12	2		14
FAECS	15	1		16
TOTAL				72

4.3.2 Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes

A tabela abaixo apresenta a distribuição do quadro de docentes por situação funcional.

Tabela 24 - Quantitativo Geral de Docentes por Subunidade/Situação do Cargo

NOME DA SUBUNIDADE	EFETIVO	SUBSTITUTO	VOLUNTÁRIO	TOTAL
FADECAM	13	0	0	13
FAECS	15	1	0	16
FACET	16	5	0	21
FEI	8	0	0	8
FACL	12	2	0	14
TOTAL	64	8	0	72

Tabela 25: Quantitativo de possíveis vacâncias no quadro de Docentes da Unidade

NÍVEL	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Aposentadoria	05	03	03	02	13
TOTAL	05	03	03	02	13

Considerando-se as informações, acima, destaca-se a necessidade de recomposição/expansão do Quadro de Docentes, conforme tabela 26:

Tabela 26: Recomposição/Expansão do Quadro de Docentes*

SUBUNID ADE	ÁREA DE FORMAÇÃO	2022	2023	2024	2025	
		efetivo	efetivo	efetivo	efetivo	total
FADECAM	Zootecnia, Agronomia, Economia Rural,	0	3	4	3	10
FEI	Engenharia/ Eletromecânica	1	0	1	0	2
FACL		0	0	0		0
FACET	Física/Matemática	6	5	4	3	18
FAECS	Psicologia	01	0	0	0	01
TOTAL		0	3	4	3	10

4.3.3 Qualificação do Quadro Docente

A tabela abaixo apresenta a distribuição do quantitativo de docentes, por nível de titulação, podendo refletir o esforço da Unidade e Instituição quanto à melhoria do quadro docente da universidade.

Tabela 27 - Quantitativo de Docentes Efetivos por Titulação

NOME DA SUBUNIDADE	ESPECIALISTA	MESTRE	DOCTOR	TOTAL	PERCENTUAL %
FADECAM			13	13	18,05%
FACET		5	16	21	29,16%
FACL		4	11	15	20,83%
FAECS			15	15	20,83%
FEI		1	7	8	11,11%
TOTAL		10	62	72	100%
IQCD = (5D + 3M + 2E + 1G) / (D + M + E + G)				4,72	

4.4 CORPO DISCENTE

A Unidade possui 2.533 alunos matriculados em seus cursos conforme tabela abaixo:

Tabela 28: Perfil do Corpo Discente

Cursos	Alunos Ativos
AGROECOLOGIA	181
AGROECOLOGIA - ABAETETUBA	149
AGROECOLOGIA - ACARÁ	16
AGROECOLOGIA - TOMÉ-AÇU	16
EDUCAÇÃO DO CAMPO	177
EDUCACAO DO CAMPO - ABAETETUBA	48
EDUCACAO DO CAMPO - ABAETETUBA (<i>Intensivo</i>)	86
EDUCACAO DO CAMPO - ACARÁ	2
EDUCACAO DO CAMPO - TOMÉ-AÇU	8
EDUCACAO DO CAMPO – IGARAPÉ-MIRÍ	33
ENGENHARIA DE PRODUCAO	312
ENGENHARIA DE PRODUCAO - ABAETETUBA	276
ENGENHARIA DE PRODUCAO - BARCARENA	36
FÍSICA	243
FISICA - ABAETETUBA	243
LETRAS - ESPANHOL	182
LETRAS - ESPANHOL - ABAETETUBA	150
LETRAS - ESPANHOL - ACARÁ (<i>Intensivo</i>)	18
LETRAS - ESPANHOL - CAMETÁ (<i>Intensivo</i>)	14
LETRAS - PORTUGUÊS	411
LETRAS - PORTUGUES - ABAETETUBA	248
LETRAS - PORTUGUES - ABAETETUBA (<i>Intensivo</i>)	54
LETRAS - PORTUGUES - ACARÁ (<i>Intensivo</i>)	23
LETRAS - PORTUGUES - BARCARENA (<i>Intensivo</i>)	49
LETRAS - PORTUGUES - TOMÉ-AÇU (<i>Intensivo</i>)	37
MATEMÁTICA	357
MATEMATICA - ABAETETUBA	278
MATEMATICA - BARCARENA (<i>Intensivo</i>)	28
MATEMATICA - TOMÉ-AÇU (<i>Intensivo</i>)	27
MATEMÁTICA - ACARÁ (<i>Intensivo</i>)	24
PEDAGOGIA	659
PEDAGOGIA - ABAETETUBA	492
PEDAGOGIA - ABAETETUBA (<i>Intensivo</i>)	32
PEDAGOGIA - ACARÁ	1
PEDAGOGIA - ACARÁ (<i>Intensivo</i>)	64
PEDAGOGIA - SOURE (<i>Intensivo</i>)	8
PEDAGOGIA - TOMÉ-AÇU (<i>Intensivo</i>)	62

Quadro 5: Bolsistas da Unidade

NOME	CURSO	ÍNÍCIO	FIM	SUBUNIDADE
GLEICE FREITAS CORREA	Pedagogia/2021	01/02/2023	01/02/2025	CPGA
LUÍS GUSTAVO CARDOSO GÓES	Pedagogia/2020	03/04/2023	03/04/2025	FADECAM
GABRIELA DO SOCORRO XAVIER ANDRE	Letras-port/2020	01/06/2023	01/06/2025	PPGGCITI
MONA NABIHA DA SILVA RASSELEM	Eng.produção/2020	01/07/2023	01/07/2025	FACL
MILENA SILVA CARDOSO	Letras-port/2020	02/10/2023	02/10/2024	FEI
VITORIA MAINA PAIXÃO DOS SANTOS	Eng.produção/2021	04/12/2023	04/12/2024	FAECS
TAIAN FERREIRA CARDOSO	Eng.produção/2021	01/02/2024	01/02/2025	DTIC
ARTHUR SEBASTIÃO DA SILVA FERREIRA	Pedagogia/2023	22/02/2024	22/02/2025	FACET
MAYLANE MARQUES NEGRÃO	Pedagogia/2021	01/03/2024	01/03/2025	SEC.EXECUTIVA
KETTLEN MAYELEN AMARAL DOS SANTOS ABREU	Letras.port/2021	01/04/2024	01/04/2025	BIBLIOTECA

PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO



5. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

As tabelas a seguir apresentam o demonstrativo de recursos orçamentários previstos e executados entre 2016 à 2020 e as receitas e despesas previstas para os exercícios de 2022 a 2025, que dependerão de aprovação de Projeto de Lei Orçamentária e da realização das arrecadações de recursos próprios.

Tabela 29 - Demonstrativo de recursos orçamentários previstos e executados entre 2016 à 2020

Atividade	2016		2017		2018		2019		2020	
	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$	Previsto R\$	Executado R\$
Aquisição de materiais	80.000,00	70.000,00	94.000,00	80.000,00	80.000,00	70.000,00	70.000,00	65.000,00	70.000,00	70.000,00
Manutenção de Infraestrutura	168.000,00	150.000,00	190.000,00	180.000,00	170.000,00	170.000,00	175.000,00	180.000,00	170.000,00	162.590,00
Tecnologia da Informação	29.700,00	29.700,00	36.000,00	36.000,00	15.000,00	20.000,00	15.000,00	15.000,00	30.390,00	30.390,00
Auxílios Estudantis	-	-	-	-	1.708.300,00	1.708.300,00	1.567.300,00	1.567.300,00	2.203.400,00	2.203.400,00
Viagem de Campo*	-	-	-	-	59.640,00	28.000,00	59.640,00	30.000,00	59.640,00	0,00
Aquisição de Equipamentos	23.555,00	23.000,00	25.764,00	22.000,00	40.720,00	40.000,00	40.720,00	40.000,00	100.000,00	100.000,00
TOTAL	300.255,00	272.700,00	345.000,00	323.000,00	365.360,00	328.000,00	359.000,00	330.000,00	430.030,00	362.980,00

Esta análise compreende o período de 2016 a 2020. Em média nos últimos anos o Campus de Abaetetuba vem conseguindo executar cerca de 90% do seu orçamento. Apesar dos recursos serem escassos, a grande dificuldade da execução total do orçamento, é devido às unidades demandantes enviarem suas requisições muito próximo do fim do exercício, em geral com falta de documentos para instrução processual, mesmo a equipe CPGA se desdobrando para enviar todos os processos alguns acabam retornando para ajustes o que impossibilita a execução total do orçamento.

Um ponto a se destacar referente a execução orçamentária, é que em alguns anos a liberação do orçamento foi realizada somente no segundo semestre, e devido ao tempo exíguo os processos de dispensa de licitação ou cotação eletrônica não conseguiram ser finalizados em tempo hábil.

Outro ponto a se destacar, os recursos de Viagem de Campo, foram disponibilizados a partir do ano de 2018. E em nenhum ano foi executado em sua totalidade, algumas dificuldades

Tabela 30 - Demonstrativo de gastos de custeio, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025.

INICIATIVA TÁTICA	2022	2023	2024	2025	TOTAL (R\$)
Implementar política de apoio ao corpo discente, técnico e docente, incluindo ações nos âmbitos social e acadêmico.	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	20.000,00
Garantir a Manutenção, ampliação e recuperação dos espaços físicos do Campus	250.000,00	250.000,00	250.000,00	250.000,00	1.000.000,00
Promover eventos e ações educativas relacionadas ao Respeito às diferenças, Acessibilidade, inclusão de grupos vulneráveis, responsabilidade social diversidade étnica, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	80.000,00
Promover a produção de ações Sustentáveis e Inovadoras	15.000,00	15.000,00	15.000,00	15.000,00	60.000,00
Implementação dos serviços Bibliotecários que atendam às necessidades da comunidade universitária	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	40.000,00
Implementar a Comunicação Institucional	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	40.000,00
Promover Eventos Culturais e Acadêmicos	30.000,00	30.000,00	30.000,00	30.000,00	120.000,00
Promover ações Capacitação, qualificação e Progressão do Servidor	20.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	80.000,00
Promover ações que visem garantir a saúde física e mental do servidor e a integridade	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	40.000,00
Promover a manutenção, atualização e expansão da governança em Tecnologia da Informação	50.000,00	50.000,00	50.000,00	50.000,00	200.000,00
TOTAL	420.000,00	420.000,00	420.000,00	420.000,00	1.680.000,00

Tabela 31 - Demonstrativo de gastos de Capital, por iniciativas táticas, previsto para o período 2022-2025

INICIATIVA TÁTICA	2022		2023		2024		2025		TOTAL (R\$)
	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	Aquisição de Equipamentos	Obras	
Garantir a Manutenção, ampliação e recuperação dos espaços físicos do Campus		150.000,00		150.000,00		150.000,00	50.000,00	1.500.00,00	2.000.000,00
Viabilizar a infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.	30.000,00		30.000,00		50.000,00	1.000.000,00	30.000,00		1140.000,00
Total	30.000,00	150.000,00	30.000,00	150.000,00	50.000,00	1.150.000,00	80.000,00	1.500.000,00	3.140.00,00

PLANEJAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



6. PLANEJAMENTO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

O **quadro 6** apresenta os ativos de TI que a(o) Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação (**DTIC**) dispõe, tal como sua perspectiva de expansão.

Quadro 6 - Hardwares em uso e perspectiva de expansão

HARDWARES	QTD ATUAL	AQUISIÇÕES				SUBUNIDADE RESPONSÁVEL
		2022	2023	2024	2025	
Computadores Desktop	146	20	25	25	25	COORDENAÇÃO GERAL/DTIC
Impressora	9	2	2	3	2	COORDENAÇÃO GERAL/DTIC
Switches Gerenciáveis	12	4	4	4	4	COORDENAÇÃO GERAL/DTIC
Access Point	5	6	6	3	3	COORDENAÇÃO GERAL/DTIC
Servidor	0	1	1	1	1	COORDENAÇÃO GERAL/DTIC

Apresentam-se abaixo a necessidade de aquisição de novos softwares.

Quadro 7 – Aquisição de novos Softwares

SOFTWARES	NOME	DESENVOLVIDO POR
Windows Server 2022 Standard	Windows	Windows

Considerando-se as tabelas acima e a estrutura de TI que a(o) Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação (**DTIC**) planeja-se realizar as seguintes ações na área de TI:

Quadro 8: – Ações de TI previstas até 2025

AÇÃO	DESCRIÇÃO DA AÇÃO	PRAZO
Realizar planejamento relativo às necessidades de uso, atualização e aquisição de equipamentos de informática	Organizar o parque de máquinas do campus, endereços lógicos (IPs) no servidor DHCP	2022/2025
Realizar planejamento relativo às necessidades de uso, atualização e aquisição de equipamentos de informática	Organizar o parque de máquinas do campus, nome do computador no servidor de Domínio	2022/2025
Realizar planejamento relativo às necessidades de uso, atualização e aquisição de equipamentos de informática	Atualizar os sistemas operacionais, Windows 7 para Windows 10 dos computadores administrativos.	2022/2025
Realizar planejamento relativo às necessidades de uso, atualização e aquisição de equipamentos de informática	Instalar e atualizar os programas softwares essenciais dos computadores administrativos.	2022/2025
Realizar planejamento relativo às necessidades de uso, atualização e aquisição de equipamentos de informática	Analisar e testar o protocolo STP (Spanning Tree Protocol) nos switches	2022/2025
Realizar planejamento relativo às necessidades de uso, atualização e aquisição de equipamentos de informática	Manutenção corretiva e preventiva dos computadores administrativos.	2022/2025
Realizar planejamento relativo às necessidades de uso, atualização e aquisição de equipamentos de informática	Instalar e configurar os Access Point	2022/2025
Realizar diagnóstico do sistema de cabeamento para rede de computadores e de demais logísticas, visando ao perfeito atendimento às necessidades atuais, bem como necessidades futuras	Analisar o servidor PFSENSE, perda das configurações e instabilidade de conexão.	2022/2025
Realizar planejamento relativo às necessidades de uso, atualização e aquisição de equipamentos de informática	Instalar e configurar um computador para backup do servidor VYOS	2022/2025

AUTODIAGNÓSTICO



7. AUTODIAGNÓSTICO

Conforme autodiagnóstico realizado pela(o) Campus de Abaetetuba, verificou-se que, segundo a escala de excelência da metodologia utilizada, a Unidade precisa ter ações de maior impacto nos eixos de Tecnologia da Informação e Sustentabilidade, de forma a melhorar seu desempenho. Por sua vez, verifica-se que a Unidade performa muito bem nos eixos Gestão, Gestão de Pessoas, Comunicação, Orçamento, Infraestrutura e Responsabilidades Social.

Figura 34 – Autodiagnóstico da(o) Campus de Abaetetuba



Eixo	Resultado
Gestão	3,77 4
Gestão de Pessoas	3,51 4
Comunicação	3,83 4
Orçamento	3,55 4
Tecnologia da Informação	3,42 3
Infraestrutura	3,60 4
Sustentabilidade	3,41 3
Responsabilidade Social	3,79 4

Índice Geral de Excelência
3,61 4

- Escala de Excelência**
- 1: Muito ruim
 - 2: Ruim
 - 3: Razoável
 - 4: Bom
 - 5: Excelente

Desde a década de 1970 a Organização das Nações Unidas reconhece o papel do ensino superior na promoção da sustentabilidade. Universidades têm visado promovê-la em todas as suas dimensões, seja no ensino, pesquisa, planejamento e operações (consumo de energia e água, emissão de gases de efeito estufa, geração de resíduos sólidos, compra de alimentos, transporte entre outros).

De acordo com Amaral, Martins e Gouveia (2015), às universidades possuem um papel chave na busca pelo desenvolvimento sustentável, devendo “liderar pelo exemplo” ao promover um padrão de desenvolvimento consistente com a proteção ambiental e com o princípio de equidade intra e inter geracional, no qual o conceito de desenvolvimento sustentável se apoia. Ainda de acordo com os autores, as universidades são tipos únicos de organizações, uma vez que elas precisam ir além das três dimensões da sustentabilidade (econômica, social e ambiental), abarcando também as dimensões das suas atividades organizacionais (educação, pesquisa, operações, extensão comunitária e relatórios).

Os resultados do autodiagnóstico demonstraram que o Campus de Abaetetuba conta com práticas de educação ambiental e sustentabilidade que precisam ser ampliadas e incorporadas por todas as subunidades nos três eixos: ensino, pesquisa e extensão. Segundo Amaral, Martins e Gouveia (2015) a falta de vinculação entre a implementação e o método de gestão e de análise podem ser uma das razões pelas quais a gestão da sustentabilidade em universidades ainda não é uma prática estável e completa.

Quanto ao resultado do segundo eixo, a falta de recursos de capital inviabiliza a aquisição de equipamentos. Nos últimos 10 anos os recursos de capital repassados para as universidades federais diminuíram em 73% para a aquisição de equipamentos para laboratórios, troca de computadores e melhoramentos na rede lógica e infraestrutura do Campus.

A falta de investimento traz um impacto direto na qualidade do ensino. A importância dos investimentos em instituições federais ficou mais evidente durante a pandemia pois como os equipamentos ficaram parados a maioria dos computadores queimaram, precisamos trocar computadores e investir em TI, para estabilizar nossas transmissões, mas sem orçamento fica inviável.

PLANEJAMENTO TÁTICO



8. PLANEJAMENTO TÁTICO

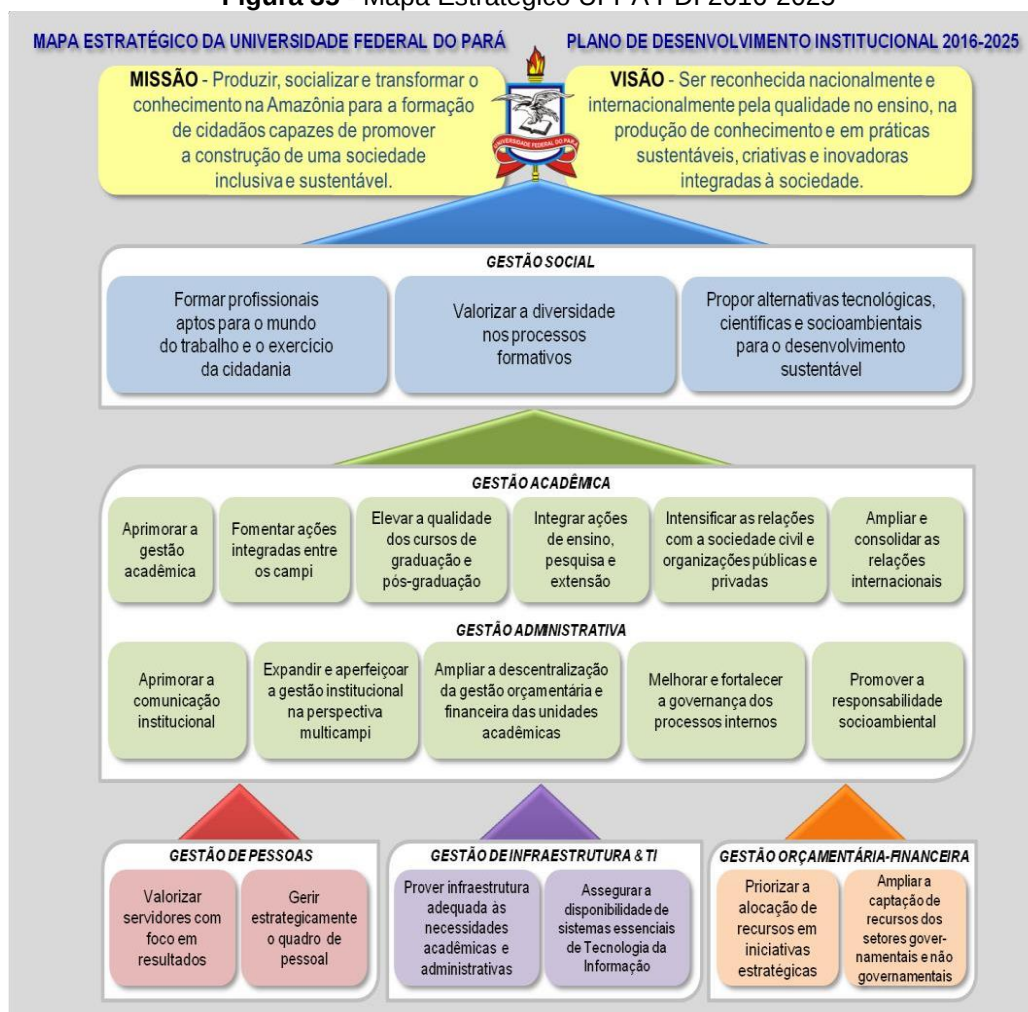
É o conjunto de planos com foco no médio prazo, e com um maior grau de detalhamento do que o planejamento de nível estratégico, estabelecido por cada unidade da instituição, porém mantendo o alinhamento com as premissas estabelecidas no nível estratégico. Deve-se considerar também no planejamento tático a visão holística que considera a cooperação e coordenação que deve existir entre todas as unidades que compõem a instituição como um todo.

Uma das principais diferenças do Planejamento Estratégico para o Planejamento Tático é que o primeiro é voltado para a organização com um todo, já o segundo é orientado às unidades da Organização a nível tático, sendo o detalhamento com os meios para atingir os objetivos e metas da organização. Ou seja, podemos dizer que o Planejamento Tático é a decomposição do Planejamento Estratégico para cada unidade, para cada área da Instituição.

O Planejamento Tático do Campus de Abaetetuba foi construído com base nos objetivos estratégicos elencados no Mapa Estratégico da Universidade Federal do Pará, conforme Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI UFPA 2016-2025.

O Mapa Estratégico da Universidade apresenta a missão e a visão institucional, e os 20 objetivos estratégicos para o próximo decênio:

Figura 35 - Mapa Estratégico UFPA PDI 2016-2025



Alicerçado no planejamento estratégico da UFPA, o Campus de Abaetetuba definiu os seus referenciais, apresentando sua missão, visão e princípios.

8.1 Missão

A missão de uma organização é a sua finalidade, sua razão de ser. O critério de sucesso definitivo para uma organização é o desempenho no cumprimento da missão. É o porquê de sua existência.

Desta forma, o Campus de Abaetetuba apresenta sua missão:

- Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia Tocantina para formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade democrática, inclusiva e sustentável.

8.2 Visão

A visão é a idealização de um futuro desejado. É expressa de forma sucinta e inspiradora, pois deve sensibilizar as pessoas que atuam na organização, assegurando a sua mobilização e alinhamento aos temas estratégicos. É responsável por nortear as convicções que direcionam sua trajetória para uma situação em que se deseja chegar num determinado período.

Desta forma, o Campus de Abaetetuba apresenta sua visão:

- Ser reconhecida como um centro de excelência na produção de conhecimento acadêmico, científico, tecnológico, ambiental e cultural, com vias a implantar uma nova Universidade na Região Tocantina.

8.3 Princípios

Os princípios são os valores ideais de atitude, comportamento e resultados que devem estar presentes nos colaboradores e nas relações com clientes, fornecedores e parceiros. Segundo VERGARA (2004), os valores são um conjunto de sentimentos que estruturam, ou pretendem estruturar, a cultura e a prática da organização. Normalmente, os valores surgem agregados à missão, como uma simples relação ou de forma mais elaborada, como crenças ou políticas organizacionais. Os valores representam um conjunto de crenças essenciais ou princípios morais que informam as pessoas como devem reger os seus comportamentos na organização. Os valores incidem nas convicções que fundamentam as escolhas por um modo de conduta tanto de um indivíduo quanto em uma organização. São guias ou critérios para os comportamentos, atitudes e decisões de todas e quaisquer pessoas, que no exercício das suas responsabilidades, e na busca dos seus objetivos, estejam executando a Missão, na direção da Visão.

Desta forma, o Campus de Abaetetuba apresenta seus princípios:

- 1 - Defesa do ensino público laico, gratuito e de qualidade dirigido às necessidades e realidades locais;
- 2 – Autonomia universitária;

- 3 – Gestão democrática e colegiada com efetiva participação de todos os segmentos internos e estimular a participação dos segmentos externos à instituição;
- 4 – Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- 5 – Busca da excelência acadêmica;
- 6 – Desenvolvimento regional e sustentabilidade;
- 7 – Compromisso com a promoção do desenvolvimento educacional, social, cultural, artístico, econômico e ambiental;
- 8 – A universalização do conhecimento;
- 9 – Pluralismo de ideias;
- 10 – Respeito à ética e à diversidade étnica, cultural e biológica;
- 11 – Diversidade de métodos, saberes, critérios e procedimentos acadêmicos;
- 12 – Defesa dos direitos humanos e a preservação do meio ambiente.
- 13 – Diálogo permanente com os diversos segmentos da sociedade civil.

8.4 Ações, indicadores e metas

Os indicadores permitem a avaliação do desempenho. A utilização dos indicadores no planejamento é primordial para tomada de decisões seguras e bem fundamentadas, baseadas em fatos, e não em suposições.

A meta é o índice de resultado que se espera alcançar. As metas têm como objetivo serem suficientes para assegurar a efetiva implementação do plano. A finalidade de cada meta é enunciada no detalhamento do indicador e expressa um propósito da organização. Um estado de futuro esperado em um determinado período.

Portanto, uma meta deve conter: objetivo, valor e prazo. Devem ser: mensuráveis; desafiadoras; viáveis; relevantes; específicas; temporais e alcançáveis.

As ações são os esforços empreendidos para possibilitar que o planejamento seja executado, através do alcance das metas dos indicadores e dos objetivos. Para tanto, os objetivos são desdobrados em ações e iniciativas.

Diante ao exposto, o Campus de Abaetetuba apresenta seu painel de ações, indicadores e metas alinhados aos objetivos estratégicos do PDI UFPA 2016-2025:

PAINEL DE DESEMPENHO TÁTICO DA UNIDADE										
Campus Universitário de Abaetetuba										
	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano base 2021	2022	2023	2024	2025	Iniciativas Táticas	Unidade Responsável
									Programas/ Projetos/ Atividades	
Perspectiva Resultados Institucionais										
Gestão social	Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania .	Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)	Nº de diplomados na graduação / Nº total de alunos ingressantes na graduação × 100		10	10	65%	70%	Implementar política de apoio ao corpo discente, técnico e docente, incluindo ações nos âmbitos social e acadêmico.	Faculdades/ SEGG
		Taxa de Retenção	TReta = [(It – Ca,i – Evi)/ (Ii – Evi)] x 100		20	20	15%	10%		Faculdades/ SEGG
		% de discentes com deficiência atendidos	(Nº de discentes PCDs atendidos/ Nº total de discentes PCDs) x 100		3	4	65%	70%	Orientar e acompanhar os discentes com deficiência para aquisição de bolsa de Kit PCD.	DAEST/ Coord. Geral
		% de atendimentos realizados	(Nº de discentes que receberam acompanhamento psicossocial / Nº total de discentes) x 100		2	3	2%	5%	Oportunizar Atendimento Psicossocial aos discentes em situação de adoecimento mental e/ou sofrimento psicológico no Campus	DAEST/ DAC
		% de alunos assistidos	(Nº de discentes que receberam bolsas auxílio/ Nº total de discentes) x 100		102	122	45%	50%	Mapear necessidade de auxílio financeiro emergencial a discentes em situação de extremo agravo social e vulnerabilidade	DAEST/ DAC
		nº de programas, projetos e ações de extensão desenvolvidos	Número absoluto		8	10	30	35	Desenvolver projetos de extensão e ações de prestação de serviços à comunidade	DIEX/Docentes/Técnicos
		Taxa de Sucesso do Curso de Mestrado (PPGCITE)	(Nº de dissertações defendidas / Nº de ingressantes iniciais) x 100		-	-	95%	100%	Acompanhamento nos seminários de pesquisa do andamento das dissertações.	PPGCITE
		Taxa de Sucesso do Curso de Mestrado (PROFMAT)	(Nº de dissertações defendidas / Nº de ingressantes iniciais) x 100		-	-	75%	100%	Acompanhamento da Coordenação do programa aos discentes.	PROFMAT
	Valorizar a diversidade nos processos formativos.	Nº de eventos realizados	Número absoluto		0	30	10	12	Promover eventos e ações de incentivo à arte, à cultura e ao esporte	Todas as Subunidades
		Nº de Ações realizadas no contexto da equidade, diversidade e inclusão	Número absoluto		0	1	10	12	Promover eventos e ações educativas relacionadas ao Respeito às diferenças, Acessibilidade, inclusão de grupos vulneráveis, responsabilidade social diversidade étnica, de gênero, de orientação sexual e de crenças espirituais	Todas as Subunidades

PAINEL DE DESEMPENHO TÁTICO DA UNIDADE										
Campus Universitário de Abaetetuba										
	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano base 2021	2022	2023	2024	2025	Iniciativas Táticas	Unidade Responsável
Perspectiva Resultados Institucionais										
Gestão Acadêmica	Elevar a qualidade dos Cursos de Graduação e Pós-graduação	Taxa de Sucesso do Curso de Mestrado (PPGCITE)	(Nº de dissertações defendidas / Nº de ingressantes iniciais) x 100		-	-	95%	100%	Acompanhamento nos seminários de pesquisa do andamento das dissertações.	PPGCITE
		Taxa de Sucesso do Curso de Mestrado (PROFMAT)	(Nº de dissertações defendidas / Nº de ingressantes iniciais) x 100		-	-	75%	100%	Acompanhamento da Coordenação do programa aos discentes.	PROFMAT
	Aprimorar a gestão acadêmica	Nº de títulos na coleção bibliográfica da Unidade	Número absoluto		10	20	45	50	Atualizar a bibliografia básica dos PPCS dos cursos, considerando o acervo já existente no campus e a previsão da próxima agenda de compras dos cursos cujo PPC já tem 2 anos ou mais de implementação; Estimular o acesso à "minha biblioteca" da UFPA	Faculdades/ Biblioteca/Coord. Acadêmica
Perspectiva Processos Internos										
Gestão Administrativa	Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi	Implementação de ações nos Polos	Nº de ações realizadas		3	4	4	4	Acompanhar periodicamente as atividades acadêmicas e administrativas nos polos	Coord Geral/CPGA
Perspectiva Pessoas										
Gestão de Pessoas	Valorizar servidores com foco em resultados	Taxa de servidores capacitados no ano	(Nº de servidores capacitados no ano/Nº total de servidores) x 100		10%	20%	20%	20%	Promover ações de Capacitação, qualificação e Progressão do Servidor	Todas as Subunidades
		Servidores capacitados	Nº de qualificações/capacitações/progressões realizadas		15	20	25	30		Todas as Subunidades
	Gerir estrategicamente o quadro de pessoal	Nº de programas ou ações de qualidade de vida no trabalho	Número absoluto		8	8	9	9	Promover ações que visem garantir a saúde física e mental do servidor e a integridade	Todas as Subunidades
		elevação do quadro de docentes	Número absoluto		10	10	3	3	Ampliar o quadro de servidores do Campus	Todas as Subunidades
		elevação do quadro de técnicos	Número absoluto		2	3	3	3		Todas as Subunidades

PAINEL DE DESEMPENHO TÁTICO DA UNIDADE										
Campus Universitário de Abaetetuba										
	Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano base 2021	2022	2023	2024	2025	Iniciativas Táticas	Unidade Responsável
									Programas/ Projetos/ Atividades	
Perspectiva Infraestrutura e TI										
Gestão de Infraestrutura e TI	Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas	Nº de salas de aula e espaços físicos recuperados	Número absoluto		2	3	4	5	Viabilizar a infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.	Coord Geral/CPGA
		Nº de espaços físicos construídos	Número absoluto		1	1	1	1		Coord Geral/CPGA
		Nº de manutenções prediais realizadas	Número absoluto		14	14	10	20	Garantir a manutenção, ampliação e recuperação dos espaços físicos do Campus.	Coord Geral/CPGA
		Manutenções elétricas realizadas	Número absoluto		3	4	4	4		Coord Geral/CPGA
		Manutenções de equipamentos de refrigeração	Número absoluto		30	35	38	40		Coord Geral/CPGA
		Nº de câmeras mantenedidas	Número absoluto		18	30	35	49		Coord Geral/CPGA
	Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais e Tecnologia da Informação.	Índice de conectividade	(Tempo Total de Serviço / Tempo Esperado de Serviço) x 100		-	-	60%	90%	Melhoria dos backbones de dados de megabits para gigabits, para as subunidades do Campus	DTIC
		Índice de disponibilidade de sistemas	{[(Tempo total do período) – (Tempo de indisponibilidade de sistemas)] / (Tempo total do período)} x 100		-	-	60%	75%	Melhorar a infraestrutura de serviços de TIC	DTIC
		% de computadores substituídos ou atualizados	(Nº de computadores substituídos ou atualizados/ total de computadores do parque tecnológico) x 100		-	-	75%	85%	Promover a manutenção, atualização e expansão da governança em Tecnologia da Informação	DTIC
Perspectiva Orçamentária-Financeira										
Gestão Orçamentária	Priorizar a alocação de recursos em iniciativas estratégicas.	Taxa de Orçamento Executado nas Ações Alocadas no PGO	(Total de Recurso do PGO executado / Total de recurso disponibilizado para a unidade) x 100		-	-	100%	100%	Direcionar recursos do PGO para aquisições, serviços e ações estratégicas da Unidade	Coord. Geral/CPGA

GESTÃO DE RISCO



9. GESTÃO DE RISCOS

O quadro 9 apresenta os riscos referentes ao planejamento tático do Campus de Abaetetuba.

Quadro 9 – Quadro Resumo da Gestão de riscos do Campus de Abaetetuba

Nº	Objeto analisado	Risco	Nível de Risco (Classificação)	Ação de Tratamento (Descrição)	Unidade/Su unidade Responsável	Prazo
1	Ampliar e modernizar laboratórios	Falta de recurso de Capital	Alto	Captação de recursos por meio de convênios	Coordenação Geral	4 anos
2	Ampliar o quadro de servidores do Campus	Falta de Códigos de vagas na Instituição	Alto.	Implementar um processo de levantamento detalhado das áreas mais críticas, em termos de sobrecarga de trabalho e necessidade de suporte adicional. A partir desse diagnóstico, apresentar à Reitoria uma solicitação formal para a abertura de novas vagas, tanto para docentes quanto para técnicos administrativos, visando suprir as demandas identificadas.	Coordenação Geral	4 anos
3	Garantir a Manutenção, ampliação e recuperaçãodos espaços físicos do Campus	Falta de Recurso de Capital	Alto	Captação de recursos por meio de convênios, Projetos desenvolvidos na unidade e emendas parlamentares	Coordenação Geral	4 anos
4	Promover a produção de ações Sustentáveis e Inovadoras	Falta de Recurso de Capital	Alto	Captação de Recurso por meio de convênios	Coordenação Geral Direções de Faculdades e corpo técnico	4 anos

GESTÃO DE PLANO



10. GESTÃO DO PLANO

Após homologação do plano e devida divulgação na Unidade, faz-se necessário que ele seja implantado e que sua gestão seja realizada, colocando o plano em prática.

A gestão é realizada através da estruturação de um sistema para avaliação e monitoramento do plano, geralmente constituído através das Reuniões de Avaliação. A Reunião de Avaliação Tática – RAT é o momento para apresentar os resultados obtidos no período e traçar planos de ação ou tomar medidas com o objetivo de melhorar o alcance das metas em situação crítica.

Para esse fim, a Unidade irá reunir-se periodicamente com a finalidade de avaliar a implementação do plano e de discutir alternativas e possibilidades para superar as dificuldades e os problemas eventualmente identificados, conforme calendário de agendamento de reuniões abaixo:

Quadro 10: Calendário de Reuniões de Avaliação do Plano

ORDEM	DATA
1ª Reunião de Avaliação do Plano	08/12/2022
2ª Reunião de Avaliação do Plano	22/06/2023
3ª Reunião de Avaliação do Plano	23/11/2023
4ª Reunião de Avaliação do Plano	20/06/2024
5ª Reunião de Avaliação do Plano	21/11/2024
6ª Reunião de Avaliação do Plano	26/06/2025
7ª Reunião de Avaliação do Plano	20/11/2025

O monitoramento é uma atividade de gestão, que se realiza durante o período de execução e operação do plano, essencial para que se tenha conhecimento sobre a forma como está evoluindo o processo e, por intermédio do qual, poder apreciar o resultado das ações, sendo ajustadas sempre que necessário.

Além do monitoramento, o plano deverá ser objeto de ações frequentes de avaliação e de atualização para adequação a um novo cenário.

Ao final do período de validade do plano e efetuadas as reuniões de avaliação, será realizada uma avaliação final do plano. Essa avaliação além de permitir a verificação do que efetivamente foi alcançado, fornecerá subsídios para a elaboração do novo plano para o período subsequente, reiniciando-se todo o processo.



REFERÊNCIAS

KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. **A estratégia em ação: Balanced Scorecard**. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Plano dedesenvolvimento da Universidade Federal do Pará: 2016-2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA, Pró-Reitoria de Planejamento eDesenvolvimento Institucional. **Orientações sobre a elaboração do PDU e PDI**. 2021. Disponível em: <https://proplan.ufpa.br/index.php/documentos-diplan?layout=edit&id=153#:~:text=Biblioteca%20de%20Indicadores%20para%20IFES>. Acesso em: 21 de jun.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA, Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Disponível em: https://proplan.ufpa.br/images/conteudo/proplan/diplan/coord_de_modernizacao_administrativa/guia_para_elaboracao_gestao_e_avaliacao_do_plano_de_de_senvolvimento_da_uidade_PDU.pdf. Acesso em: 20 de jun.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA, Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Disponível em: <https://proplan.ufpa.br/images/conteúdo/proplan/diplan/Manual-de-Elaboração-do-Novo-PDI>. Acesso em: 02 de jan.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ – UFPA, Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Plano de Desenvolvimento da Universidade Federal do Pará: 2016-2025. Belém, 2017. Disponível em: <http://www.proplan.ufpa.br/doc/pdi/PDI%202016-2025.pdf>. Acesso em: 02 jan.2022.